

Keine Zeit verschwenden: Unterbrechungen im Klassenzimmer überwinden

97 % der Lehrkräfte könnten die Unterrichtszeit mit der richtigen Schultechnologie (EdTdech) aufwerten



Die Lernzeit im Klassenzimmer ist unglaublich wertvoll, aber häufig anfällig für Unterbrechungen. Logitech und das EdWeek Research Center haben kürzlich mehr als 500 Lehrkräfte und Technikdirektoren an Schulen befragt, um Unterrichtszeitverluste zu beleuchten.

Die Umfrage ergab, dass Herausforderungen wie eine laute Umgebung und Probleme mit der Übersicht über die Schüler das Lernen erheblich beeinträchtigen können. Lesen Sie die vollständigen Ergebnisse unter:

<https://www.logitech.com/en-us/education/education-center/whitepaper/no-time-to-waste.html>

Lehrkräfte verlieren etwa

30 stunden

der jährlichen Lernzeit damit, dass sie Anweisungen wiederholen müssen, weil die Schüler keine klar Sicht haben oder sie nicht hören können.

Über die Studie

Diese Studie wurde von Logitech in Auftrag gegeben und vom EdWeek Research Center durchgeführt.

FOKUS



Lernzeitverluste durch Sicht- und Hörprobleme



Unerfüllte EdTech-Anforderungen

Juni 2024

591
US-Lehrkräfte und Technikdirektoren in Schulen

Klassenstufen 3-12

Die Auswirkungen von Sicht und Ton

Viele Schüler haben Schwierigkeiten, weil sie nicht richtig hören oder sehen können. Dies führt dazu, dass Lehrkräfte Anweisungen wiederholen müssen.

97 %

der Lehrkräfte müssen **2-mal** am Tag den Unterricht unterbrechen, um Anweisungen zu wiederholen, die die Schüler beim ersten Mal nicht verstanden haben.

89 %

der Lehrkräfte stellen den Unterricht **2-mal** am Tag ein, um Vorführungen zu wiederholen, die Schüler beim ersten Mal nicht gesehen haben.

Klarer Klang, besseres Lernen

Um effektiv lernen zu können, müssen Schüler ihre Lehrkräfte klar und deutlich hören. Headsets können eine gute Möglichkeit sein, um die Lautstärke des Gesprochenen zu erhöhen und Nebengeräusche zu reduzieren.

Noch ehe die Schüler ihr Klassenzimmer betreten, wird in den meisten davon der empfohlene maximale Geräuschpegel überschritten. Er beträgt

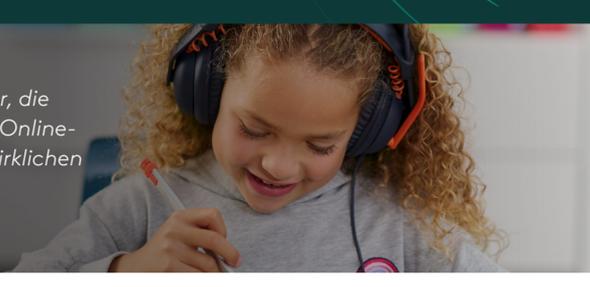
35 db

Wenn Schüler dann im Raum sind, steigt der Lärmpegel häufig auf über

65 db

„Ein gutes Paar Kopfhörer kann für Schüler, die sich in lauten Klassenzimmern oder beim Online-Unterricht konzentrieren müssen, einen wirklichen Unterschied ausmachen.“

- TECHNIKDIKREKTOR EINER SCHULE IN PENNSYLVANIA



LOGITECH ZONE LEARN
KABELGEBUNDENES HEADSET

Viele Headsets sind jedoch nicht für den Einsatz in Schulen konzipiert. Fast **die Hälfte** der befragten Lehrkräfte gibt an, dass defekte Kabel das Hauptproblem bei Headsets sind.

Austauschbare Ohrpolster und Kabel minimieren Ausfallzeiten beim Lernen.

Auf hohe Verständlichkeit des Gesprochenen abgestimmt, damit jedes Wort gut zu hören ist.

Klare Sicht, weniger Lernverluste

Probleme mit der Sichtlinie zwischen Schülern und Tafel oder dem Unterrichtsgeschehen können zu Unterbrechungen führen und das Engagement und Verständnis stören.

Projektoren, Kameras und interaktive Flat Panels helfen, indem sie Vorführungen und Inhalte vergrößert anzeigen.

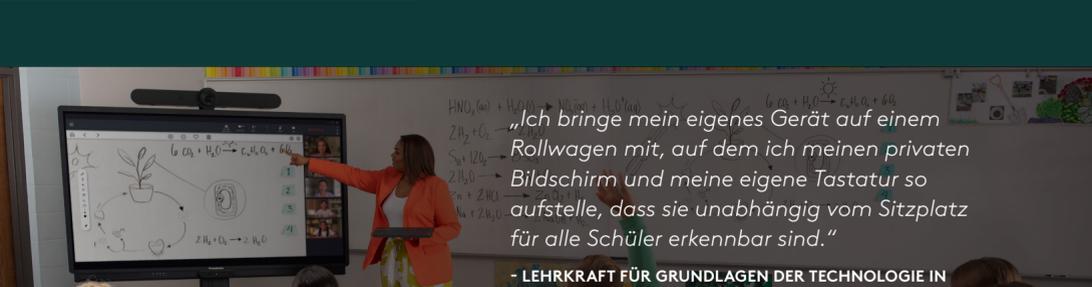
77 %

Lehrkräften gibt an, dass diese Hilfsmittel den Zeitaufwand für die Wiederholung von Vorführungen reduzieren, sodass alle Schüler sie sehen können.

Jedoch können

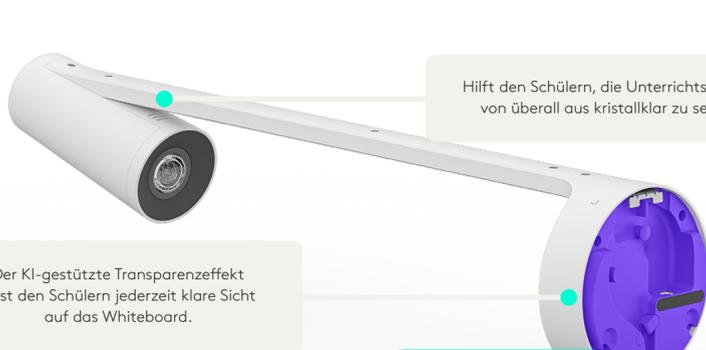
1 von 5

Lehrkräfte haben keinen Zugang zu Kameras oder interaktiven Flat Panels.



„Ich bringe mein eigenes Gerät auf einem Rollwagen mit, auf dem ich meinen privaten Bildschirm und meine eigene Tastatur so aufstelle, dass sie unabhängig vom Sitzplatz für alle Schüler erkennbar sind.“

- LEHRKRAFT FÜR GRUNDLAGEN DER TECHNOLOGIE IN NEW HAMPSHIRE



Der KI-gestützte Transparenzeffekt lässt den Schülern jederzeit klare Sicht auf das Whiteboard.

Hilft den Schülern, die Unterrichtsinhalte von überall aus kristallklar zu sehen.

LOGITECH SCRIBE
WHITEBOARD-KAMERA

Technische Störungen und Lösungen

Falsche EdTech kann zu mehr Störungen im Klassenzimmer führen, und je mehr Störungen auftreten, desto länger halten sie an.

Wenn das Lernen **höchstens 2-mal** pro Woche unterbrochen wird, dauert es jedes Mal **2 Minuten**, um die Aufmerksamkeit der Schüler wiederzugewinnen.

Wenn das Lernen **3-mal oder öfter** pro Woche unterbrochen wird, dauert es jedes Mal **3 Minuten** um die Aufmerksamkeit der Schüler wiederzugewinnen.

Diese Störungen des Lernens können jedoch durch Zugang zu gut durchdachten Lösungen reduziert werden.

85 %

der Lehrkräfte glauben, dass die richtige Hardware die Lernzeit verlängern kann.



45 %

der Lehrkräfte geben an, dass alle ihre Schüler während des Unterrichts Zugang zu funktionierender Hardware haben.

Weitere Informationen zu den Logitech Lösungen für das Bildungswesen finden Sie unter

www.logitech.com/education