

# No hay tiempo que perder: supera las interrupciones en el aula

El **97 %** de los profesores podría aumentar el tiempo efectivo de enseñanza con la tecnología educativa adecuada



El tiempo de aprendizaje es increíblemente valioso, pero vulnerable a las interrupciones habituales en el aula. Logitech y el EdWeek Research Center encuestaron recientemente a más de 500 educadores y directores de tecnología escolares para arrojar luz sobre la pérdida de tiempo de enseñanza.

La encuesta reveló de qué manera los retos como los entornos ruidosos y los problemas visuales pueden interrumpir significativamente el aprendizaje. Lea los hallazgos completos en:

<https://www.logitech.com/en-us/education/education-center/whitepaper/no-time-to-waste.html>

Los educadores pierden alrededor de

## 30 horas

de tiempo de aprendizaje al año repitiendo instrucciones porque los estudiantes no pueden ver ni oír con claridad.

## Acerca de la investigación

Esta investigación la encargó Logitech y la realizó el EdWeek Research Center.

### ENFOQUE



pérdida de aprendizaje por problemas de visibilidad y sonido



necesidades educativas no satisfechas

**Junio**  
de 2024

**591**  
educadores y directores de tecnología en escuelas estadounidenses

**Grados 3-12**

## El impacto de la visibilidad y el sonido

Muchos estudiantes tienen dificultades porque no pueden oír ni ver correctamente. Esto provoca que los educadores repitan las instrucciones.

## 97 %

El **97 %** de los profesores tiene que parar **dos veces** al día para repetir las instrucciones que los estudiantes no oyeron la primera vez.

## 89 %

El **89 %** de los profesores tiene que parar **dos veces** al día para repetir las demostraciones que los estudiantes no vieron la primera vez.

## Sonido nítido, aprendizaje mejorado

Los estudiantes necesitan oír claramente a sus profesores para aprender de manera eficaz. Los auriculares pueden ser una buena forma de aumentar los niveles de audio imprescindible y reducir el ruido.

Incluso antes de que los estudiantes entren, la mayoría de las aulas superan el nivel máximo de ruido de fondo recomendado de

## 35 db

Con los estudiantes dentro, los niveles de ruido suelen superar los

## 65 db

«Un buen par de auriculares puede ser revolucionario para los estudiantes que necesitan concentrarse en aulas ruidosas o durante las clases online».

- DIRECTOR DE TECNOLOGÍA DE UNA ESCUELA DE PENNSILVANIA



AURICULARES CON CABLE LOGITECH ZONE LEARN

Sin embargo, muchos auriculares no están diseñados para su uso en las escuelas. Casi **la mitad** de los profesores encuestados afirma que la rotura de los cables es el principal problema de los auriculares.

Almohadillas intercambiables y cables sustituibles para minimizar el tiempo de inactividad en el aprendizaje.

Optimizados para transmitir la voz con claridad y asegurar que cada palabra se oiga fácilmente.

## Visión clara, menos aprendizaje perdido

Los problemas de visibilidad entre los estudiantes y el profesorado o la lección pueden causar interrupciones en el aula, lo que estanca la participación y la comprensión.

Los proyectores, las cámaras y los paneles planos interactivos pueden ayudar a ampliar las demostraciones y el contenido.

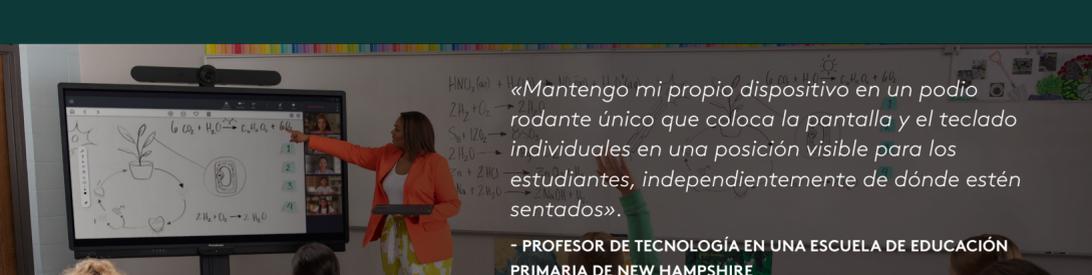
## 77 %

El **77 %** de los profesores afirma que estas herramientas reducen la cantidad de tiempo que dedican a repetir demostraciones para que todos los estudiantes puedan verlas.

Sin embargo,

## 1 de cada 5

profesores carecen de acceso a cámaras o paneles planos interactivos.



«Mantengo mi propio dispositivo en un podio rodante único que coloca la pantalla y el teclado de estudiantes, independientemente de dónde estén sentados».

- PROFESOR DE TECNOLOGÍA EN UNA ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE NEW HAMPSHIRE



El efecto de transparencia basado en inteligencia artificial ofrece a los estudiantes una visión clara de la pizarra en todo momento.

Ayuda a los estudiantes a ver el contenido de las lecciones con nitidez desde cualquier lugar.

CÁMARA PARA PIZARRA LOGITECH SCRIBE

## Soluciones e interrupciones tecnológicas

Una tecnología educativa inadecuada puede provocar más interrupciones en el aula y, cuantas más interrupciones se produzcan, más tiempo durarán.

Si se interrumpe el aprendizaje **2 veces o menos** a la semana, se necesitan **2 minutos** para recuperar la atención de los estudiantes en cada ocasión.

Si el aprendizaje se interrumpe al menos **3 veces** a la semana, se necesitan **3 minutos** para recuperar la atención de los estudiantes en cada ocasión.

Sin embargo, el acceso a soluciones bien diseñadas puede reducir estas interrupciones en el aprendizaje.

## 85 %

de los educadores cree que los accesorios de hardware adecuados pueden restaurar el tiempo de aprendizaje.



## 45 %

de los educadores afirma que todos sus alumnos tienen acceso a accesorios de hardware en funcionamiento durante la clase.

Para obtener más información sobre el conjunto de soluciones para la educación de Logitech, vaya a

<https://www.logitech.com/es-es/education.html>