

Non c'è tempo da perdere: come superare le interruzioni in aula

Il **97%** degli insegnanti potrebbe incrementare il tempo di istruzione con la tecnologia giusta



Il tempo di apprendimento è incredibilmente prezioso ma è soggetto a frequenti interruzioni in classe. Logitech e l'EdWeek Research Center hanno recentemente intervistato oltre 500 docenti e direttori tecnici scolastici per fare luce sulla perdita di tempo didattico.

Il sondaggio ha rivelato come alcune problematiche, quali ambienti rumorosi e problemi di visibilità, possano impedire significativamente l'apprendimento. Leggi i risultati completi su:

<https://www.logitech.com/en-us/education/education-center/whitepaper/no-time-to-waste.html>

Gli insegnanti perdono

30 ore

di tempo didattico all'anno a ripetere le istruzioni perché gli studenti non riescono a vedere o sentire chiaramente.

Informazioni sulla ricerca

Questa ricerca è stata commissionata da Logitech e condotta dall'EdWeek Research Center.

IL PUNTO



perdita di apprendimento dovuta a visibilità e udibilità scarse

Giugno 2024



esigenze tecnologiche non soddisfatte

Classi 3^a elementare-4^a superiore

591 educatori e direttori tecnici scolastici USA

L'impatto della vista e del suono

Molti studenti restano indietro perché non riescono a sentire o vedere correttamente. Ciò induce gli insegnanti a ripetere le istruzioni.

97%

insegnanti che devono interrompersi **2 volte** al giorno per ripetere istruzioni che gli studenti non hanno sentito.

89%

insegnanti che devono interrompersi **2 volte** al giorno per ripetere dimostrazioni che gli studenti non hanno visto.

Audio chiaro, apprendimento ottimizzato

Gli studenti hanno bisogno di sentire chiaramente gli insegnanti per imparare in modo efficace. Le cuffie con microfono sono perfette per migliorare i livelli audio importanti e ridurre il rumore.

Anche prima dell'arrivo degli studenti, la maggior parte delle aule supera il livello massimo di rumore di fondo consigliato di

35 db

Con gli studenti all'interno, i livelli di rumorosità spesso superano i

65 db

"Un paio di buone cuffie può essere la svolta per gli studenti che devono concentrarsi in aule rumorose o durante le lezioni online."

- IL DIRETTORE TECNICO DI UNA SCUOLA IN PENNSYLVANIA



CUFFIA CON CAVO E MICROFONO LOGITECH ZONE LEARN

Tuttavia, molte cuffie non sono progettate per l'utilizzo scolastico. Quasi **1/2** degli insegnanti intervistati segnala la rottura dei cavi come problema principale di tali cuffie.

Copriorecchie intercambiabili e cavi sostituibili per ridurre al minimo i tempi di inattività.

Ottimizzata per garantire la nitidezza della voce e un facile ascolto di ogni parola.

Vista nitida, minore perdita di apprendimento

I problemi di visibilità della lavagna o della lezione per gli studenti possono causare interruzioni in aula, bloccando il coinvolgimento e la comprensione.

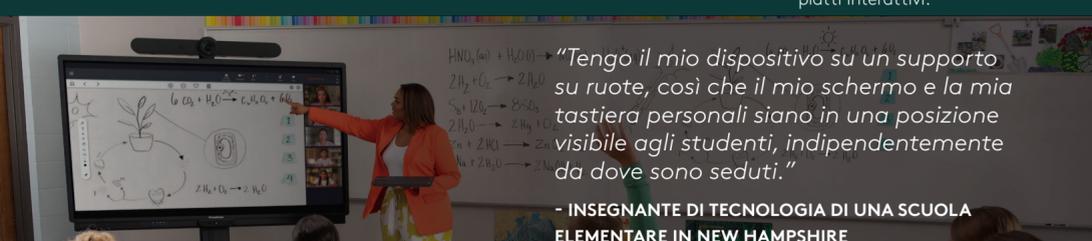
Proiettori, videocamere e schermi piatti interattivi possono aiutare ingrandendo dimostrazioni e contenuti.

77%

insegnanti che affermano che questi strumenti riducono la necessità di ripetere le dimostrazioni, che tutti gli studenti riescono a vedere.

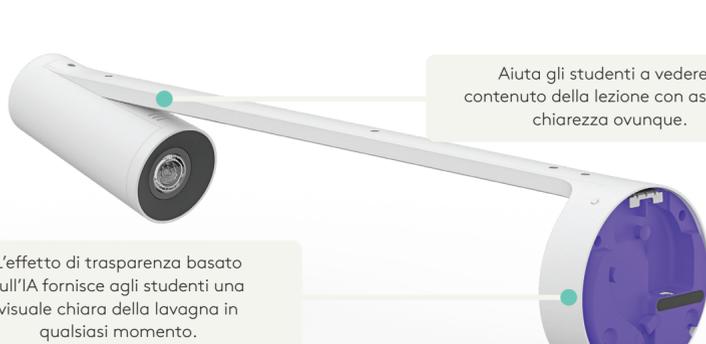
Tuttavia, **1 insegnante su 5**

non ha accesso a videocamere o schermi piatti interattivi.



"Tengo il mio dispositivo su un supporto su ruote, così che il mio schermo e la mia tastiera personali siano in una posizione visibile agli studenti, indipendentemente da dove sono seduti."

- INSEGNANTE DI TECNOLOGIA DI UNA SCUOLA ELEMENTARE IN NEW HAMPSHIRE



Aiuta gli studenti a vedere il contenuto della lezione con assoluta chiarezza ovunque.

L'effetto di trasparenza basato sull'IA fornisce agli studenti una visuale chiara della lavagna in qualsiasi momento.

VIDEOCAMERA PER LAVAGNA LOGITECH SCRIBE

Problematiche tecnologiche e soluzioni

Una tecnologia didattica sbagliata può causare un aumento delle interruzioni in aula. Maggiori sono le interruzioni, maggiore è la loro durata.

Se l'apprendimento viene interrotto **almeno 2 volte** a settimana, servono **2 minuti** per recuperare ogni volta l'attenzione degli studenti.

Se l'apprendimento viene interrotto **3 volte** a settimana, servono **3 minuti** per recuperare ogni volta l'attenzione degli studenti.

Tuttavia, l'accesso a soluzioni ben progettate può ridurre tali interruzioni didattiche.

85%

degli insegnanti ritengono che i giusti accessori hardware possano ripristinare il tempo didattico.



Tuttavia, solo il **45%**

degli insegnanti segnalano che tutti gli studenti hanno accesso ad accessori hardware funzionanti durante la lezione.

Per ulteriori informazioni sulla suite Logitech di soluzioni per l'apprendimento, visita

www.logitech.com/education