



FAKTABLAD

Utvecklingen av kunskapsöverföring inom högre utbildning

Video är centralt inom kunskapsöverföring i dagens högre utbildning. Den stöder hybridinläring och asynkron inläring, och ger förbättrad förståelse av centrala begrepp. Det är viktigt med lösningar som är lätta att använda och anpassningsbara för många olika tillämpningar. Upptäck skalbara system för att skapa innehåll som fungerar för både personliga och storskaliga installationer, och uppfyller behoven hos både pedagoger och studerande.

Högre utbildning står inför en betydelsefull förändring gällande hur kunskap överförs från pedagoger till studerande. Detta drivs av följande nyckeltrender.

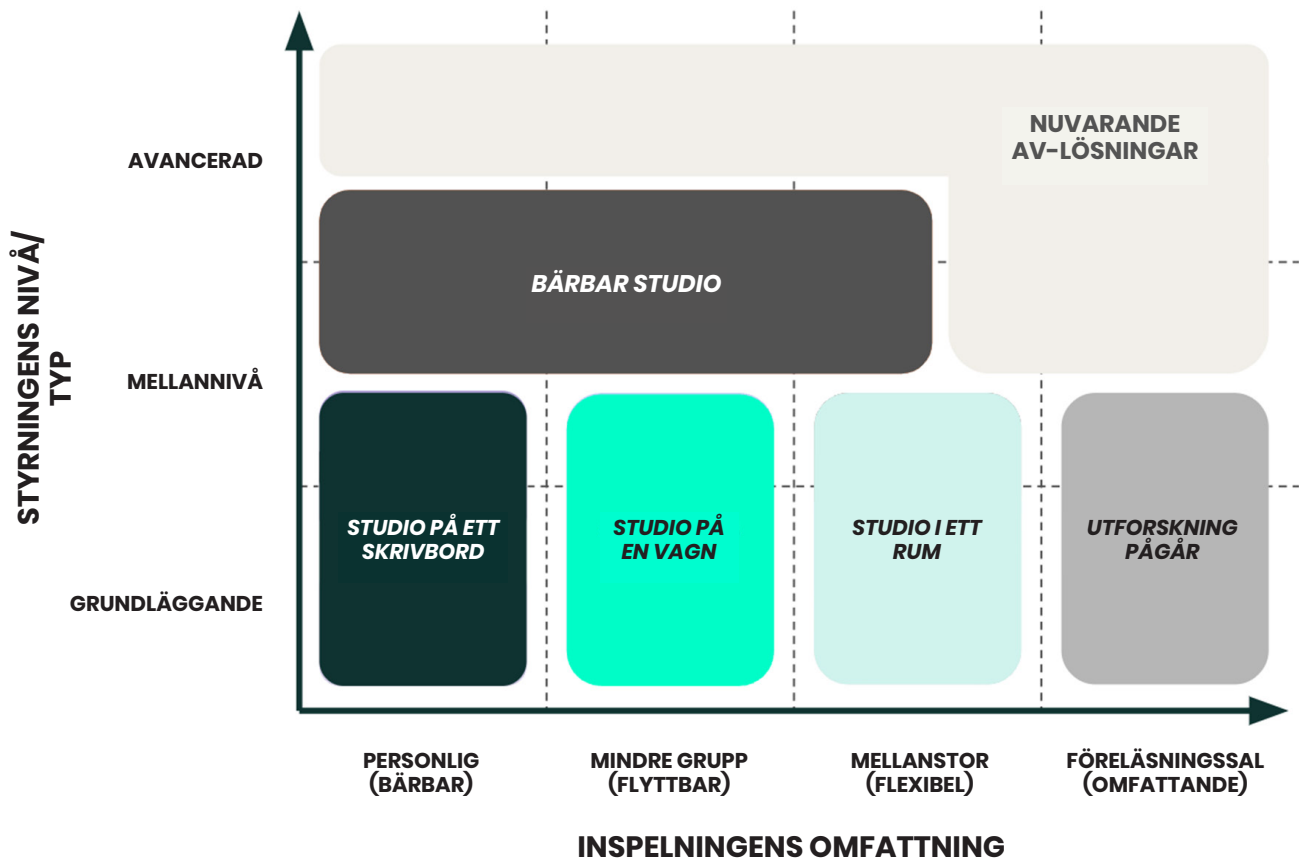
- Studerande idag och i framtiden lever liv som flyter mellan digitala och fysiska rum för att uppfylla sina intellektuella och sociala behov. De förväntar sig att läroanstalterna fungerar på liknande sätt: att de blir utbildade där de befinner sig – i studentrummet, på tåget eller i föreläsningssalen.
- Värdet för synkron inläring skiftar från ren instruktion till mer diskussions- och projektbaserad inläring, vilket också ligger mer i linje med de färdigheter och arbeten som dessa studerande kommer att behöva och möta efter högre utbildning. Dock måste mycket av kursmaterialet fortfarande lämnas ut och tas in av de studerande asynkront.
- Utbredd videoinspelning av föreläsningar betyder också att de studerande inte behöver bekymra sig om att föra anteckningar att studera efter föreläsningen, utan kan fokusera på förståelse och syntes i vetenskap om att inspelningen av föreläsningen är tillgänglig för dem om de missade något.
- När pedagogerna skapar detta innehåll vill de att det ska gå snabbt och att de ska kunna fokusera på att utbilda, inte på AV-utrustningen.
- IT-team som hanterar dessa lokaler vill att utrymmena ska vara anpassningsbara, växa med behoven och ha standardisering som förenklar hantering och uppgradering av lokalens AV-utrustning.

Dessa trender, i kombination med IT-personalens behov, är en drivkraft för ett nytt ramverk för hur videodrivna kunskapsöverföring kan se ut.



En modell för videodriven kunskapsöverföring

Modellen är byggd runt tanken att ledarna för lärosäten inom högre utbildning ska kunna tänka på kunskapsöverföring som en videoproduktion, och de olika lösningsramverken som studiotyper. För att sedan omsluta lösningsramverken har modellen nyckelaxlar: Den styrningsnivå som krävs i produktionen och inspelningens omfattning.



Styrningsnivåaxeln handlar om att fånga upp komplexiteten i det som behöver spelas in och delas och de personer som krävs för att hantera produktionen – om det kan göras av presentatören själv (grundläggande) eller om det behövs AV-tekniker (avancerad).

Inspelningens omfattning är den andra axeln, som sträcker sig från personlig nivå vid ett skrivbord hela vägen upp till en stor föreläsningssal.

Lösningar för videodrivna kunskapsöverföring

När man tänker på olika lösningstyper är det viktigt att ta hänsyn till hur befintliga AV-leverantörer tänker. De började ofta med stora föreläsningssalar med skraddarsydda kontroller och kontrollrum för studio med AV-team, vilket fungerade bra i denna skala. Dessa AV-lösningar går att skala ned i storlek, men ofta med en avancerad komplexitetsnivå som inte behövs och som inte är skalbar när vi talar om de utbredda videomöjligheter som kommer att behövas i framtiden.

Detta står i kontrast till hur vi på Logitech ser de lösningar som behövs för att uppfylla pedagogers och studerandes mångskiftande behov, med videobaserad kunskapsdelning som är flexibel och utbyggnadsbar. Vi kan titta närmare på de olika lösningssuppsättningarna och deras tillämpningar inom utbildning.



Studio på ett skrivbord

NIVÅ GRUNDLÄGGANDE TILL MEDELNIVÅ **SKALA** PERSONLIG

För att skapa föreläsningssinnehåll i personlig skala är "studio på ett skrivbord" ett användbart begrepp för lösningarna. Skalan för styrningsnivå går från en webbkamera som till exempel Brio 505 i den enklare änden, perfekt för föreläsare som behöver innehåll i stilen "TV-hallåa" som är lämpligt för ett brett urval av tillämpningar. Bortom detta ger kameror för skrivbordsinnehåll som Logitech Reach nästa nivå av styrning och engagemang i berättelsen, med friheten att visa analoga presentationsmaterial som dokument och tredimensionella föremål på skrivbordet.



Studio på en vagn

NIVÅ GRUNDLÄGGANDE **SKALA** MINDRE GRUPP (FLYTTBAR)

När vi ser på gruppmiljöer finns det två lösningsramverk att fundera över. Den första av dem är "Studio på en vagn", som fungerar bra i lokaler som inte har AV-utrustning för inspelning permanent monterad, men där det kan behöva ställas upp med kort varsel. I vår Logitech-portfölj kan man använda Rally Bar-serien, till exempel Rally Bar, Rally Bar Mini och Rally Bar Huddle, som ansluts och styrs med Logitech Tap på en vagn med skärm. Detta är en perfekt allt-i-ett-lösning för att skapa innehåll och engagerande hybridföreläsningar i lokaler av varierande storlek som är enkla att konfigurera om. Dessa enheter erbjuder sådana funktioner som spårning av talare, gruppinramning och individuella galleribilder. Denna lösning kan även konfigureras om för grupparbeten och gruppdiskussioner när den inte används för att spela in föreläsningar, vilket gör det till en flexibel investering.



Studio i ett rum

NIVÅ GRUNDLÄGGANDE **SKALA** MELLANSTOR (FAST)

Det andra lösningsramverket för gruppmiljöer är för lokaler som planeras ha AV-utrustning permanent installerad. Detta kan vara lokaler som kan ha dubbla funktioner som små föreläsningssalar och stora mötesrum. I dessa scenarier kan förmonterade installationer utnyttja Logitechs rumslösningar, som innefattar det ovannämnda Rally Bar-sortimentet, men som också kan byggas ut med ytterligare kringutrustning som mikrofonenheter för utökad röstuppfattning, alternativa kameror för dynamiska kameravinklar som Rally eller Logitech Scribe, en kamera för att dela whiteboard. Allt detta i syfte att förbättra upplevelsen av samarbete vid inläring.



Bärbar studio

NIVÅ MELLANNIVÅ **SKALA** PERSONLIG TILL MELLANSTOR

Ett alternativt ramverk som är användbart för mer producerat innehåll är konceptet "bärbar studio". Detta kan sträcka sig hela vägen från personlig inspelning hela vägen till innehåll i rumsstorlek. För närvarande är en etablerad paradigm för detta mer lik en studio som fyra personer bär, med ett team som styr den, vilket placerar den i kategorin för avancerad styrning. Men vi på Logitech vill föreslå en enklare lösning, som görs möjlig av vårt kamerasystem Mevo. Detta ger den skalbarhet som följer av att det inte behövs någon maskinvara: man använder mobiltelefoner (med Mevo Go) eller befintliga NDI-kameror som bildkällor med abonnemang på Mevo Pro-programvaran och flerkameraapp på en enhet som Apple iPad för att skapa upplevelsen. Men detta kan förstärkas med vår fantastiska maskinvara i form av Mevo Start* and Mevo Core-kameror* som är det idealiska fysiska komplementet för att skapa en heltäckande trådlös produktionsupplevelse med flera kameror. Lösningen är även idealisk för mobil undervisning, dansdemonstration och andra utbildningsscenarier där man är på språng.

*tillgänglig maskinvara är olika beroende på region



Integration av lösningar för omvandlande inläring

Det är viktigt att notera att dessa olika lösningsramverk eller "Studior" kan finnas oberoende av varandra, men vad som är mer intressant är att de kan utgöra olika lager i en helhet, och skapa lösningar som uppfyller de specifika behov som en institution har. I en föreläsningssal kan man till exempel kombinera Logitech Reach från "studion på ett skrivbord" för att dela innehåll på demonstrationsbänken, samtidigt som man använder Rally-kamerorna för att visa föreläsarens synvinkel i ett rum från "studion i ett rum" och även använder "studion på en vagn" för att låta de studerande i salen samarbeta med fjärrdeltagare.

Utvecklingen av videobaserad kunskapsdelning inom utbildning har öppnat nya möjligheter

för pedagoger att omvandla sina utlärnings- och kommunikationsmetoder. Genom att rikta in dessa lösningsuppsättningar med specifika tillämpningar inom utbildning strävar Logitech efter att omvandla hur pedagoger engagerar studerande och sprider kunskap. En sömlös integration av videobaserade lösningar för kunskapsöverföring gör det möjligt för personal och studerande att engagera sig i dynamiska och inneslutande inlärningsupplevelser.

Denna kan också länkas till programvarufunktioner som levereras av våra partner, och möjliggör videoströmning, videoanalys med transkription, översättning och AI-sammanfattning, som verkligen kan turboladda inlärningsupplevelsen.

Frågor?

Kontakta din Logitech-säljare idag. Education@logitech.com