

logitech

LOGITECH VOOR HET ONDERWIJS

In het hart van de digitale transformatie



logitech® | for education

INHOUD



Voorwoord	3
Het klaslokaal van nu	4
Ondersteuning van de ambities van beleidsvorming in het onderwijs	6
Toonaangevende innovatie in onderwijstechnologie voor scholen en hoger onderwijs	7
Ontwerpen met oog voor duurzaamheid	9
Langdurige samenwerking staat centraal bij onderwijstechnologie.....	11
Samenwerken en leren met branchegeenoten.....	12
De niet-aflatende missie van Logitech	13
Over Logitech	14

VOORWOORD



“We beseffen dat door het ontwerpen en ontwikkelen van oplossingen voor met name studenten en docenten, technologie naadloos in het klaslokaal zal worden toegepast, hierdoor worden leerervaringen voor iedereen verbeterd. We streven naar een innovatie van hedendaagse onderwijskaders om optimaal aan de behoeften in de sector te voldoen en willen zo rechtstreeks onderwijsresultaten beïnvloeden.”

— Michele Hermann
Vice President of Education Solutions bij Logitech

HET KLASLOKAAL VAN NU

De laatste twee decennia heeft het onderwijs een digitale reis door-
gemaakt. Naarmate technologie verbeterde en toegankelijker werd,
stapten onderwijsinstellingen steeds meer over op oplossingen die het
leerproces ondersteunen en verbeteren.

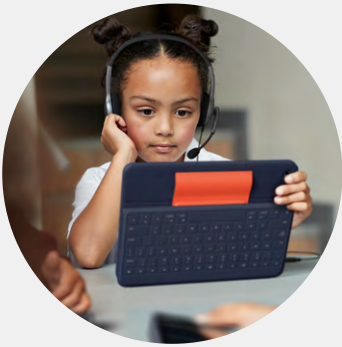


De afgelopen twee jaar is de snelheid van de digitale transformatie enorm toegenomen. De coronapandemie heeft voor een gigantisch en langdurig effect gezorgd. Beperkingen die begin 2020 van kracht werden, betekenden dat onderwijs voor veel leerlingen en studenten wereldwijd, van kleuterschool tot hoger onderwijs, vrijwel van het ene op het andere moment virtueel werd.

Net als zoveel andere sectoren heeft het onderwijs tijdens de pandemie snel grote stappen gezet tijdens deze digitale reis. We zagen een ongelooflijke reactie van onderwijsinstellingen. Om ervoor te zorgen dat lessen toch door konden gaan hebben ze zich aangepast aan de beperking van sociale contacten en hebben ze nieuwe oplossingen gevonden.

Als we naar de huidige situatie kijken, zien we dat de sector de nog voortdurende behoeften evalueert. Voor het klaslokaal van nu dienen opleiders investeringen in technologie te overwegen. Wat duidelijk is, is dat opleiders behoefte hebben aan oplossingen die een hoogwaardige leerervaring bieden en met mogelijkheden voor:

HET KLASLOKAAL VAN NU



INDIVIDUEEL LEREN

De juiste oplossingen ondersteunen het vermogen van leerlingen om op een manier te werken die nodig is om het beste resultaat te bereiken en die hen helpen zich te concentreren op activiteiten als lezen, schrijven, één-op-één instructietijd, in eigen tempo werken met applicaties, of onderzoek.



LEREN IN KLEINE GROEPEN

Docenten kunnen leerlingen helpen kritisch te leren denken, in teamverband te werken en sociale vaardigheden te ontwikkelen, zodat leerlingen moeiteloos met elkaar en met de docent kunnen samenwerken.



KLASSIKAAL LEREN

Technologie kan leerlingen onder andere met experts of studiegenoten op andere schoollocaties op afstand verbinden en digitaal leren mogelijk maken. Dit kan worden gerealiseerd door ervoor te zorgen dat elke leerling de docent ziet en hoort en vice versa. Ook is het gemakkelijker dan ooit om content te delen, ongeacht waar iemand zich bevindt.

Ondersteuning van het onderwijs staat centraal in de missie van Logitech, omdat wij weten dat de leerlingen van vandaag de vernieuwers van morgen zijn. Sterker nog, we hebben inzicht in de ondersteuning die opleiders nodig hebben; zij spelen immers een belangrijke rol bij de begeleiding van de volgende generatie.

Onderwijsinstellingen moeten zich steeds meer aanpassen aan de wereld rondom hen heen - uitwerken van curricula, het lesgeven in nieuwe vaardigheden, het toepassen van nieuwe stijlen en methodes. Technologie biedt een oplossing voor deze veranderingen - met nieuwe innovaties die de deur openen naar beter lesgeven en die leerervaringen voor leerlingen transformeren. In deze wereld die steeds meer verstrengeld is met internet en sociale media, zal technologie binnen het onderwijs een nog belangrijkere plaats gaan innemen.

ONDERSTEUNING VAN DE AMBITIES VAN BELEIDSVORMING IN HET ONDERWIJS

Logitech ondersteunt opleiders niet alleen op hun digitale reis, maar past zijn ontwerpen en productontwikkeling nauwgezet aan aan initiatieven van onderwijsbeleidsmakers en brancheorganisaties.



Begrijpelijkerwijs heeft de pandemie de sector voor flinke uitdagingen gesteld, waarbij de overgang naar onderwijs op afstand of hybride onderwijs voor sommige instellingen gemakkelijker was dan voor andere. Dit wordt ook erkend in [The Digital Education Action Plan¹](#), een hernieuwd beleidsinitiatief van de Europese Unie (EU). Het plan is erop gericht om onderwijs-systemen te helpen 'toekomstbestendig' te worden wanneer het gaat om digitale vaardigheden en geletterdheid. Het bestrijden van ongelijkheid op het gebied van digitale toegankelijkheid en digitale geletterdheid staat hierbij centraal. Het doel is om elke docent en leerling betere onderwijservaringen te bieden.

Naar aanleiding van het plan hebben beleidsmakers een Europees kader ([DigCompEdu²](#)) opgezet dat de competenties van opleiders definieert en beschrijft. Het benoemt 22 competenties op zes gebieden: Professionele betrokkenheid, Digitale bronnen, Digitaal leren en lesgeven, Lerenden ondersteunen, Evalueren, en Aanleren van digitale competenties. De focus ligt niet op technische vaardigheden als zodanig. Die ligt eerder op hoe digitale technologieën kunnen worden ingezet om onderwijs en training op alle niveaus te verbeteren en innoveren, van de vroege kindertijd tot het hogere en volwassenenonderwijs, en om slimme samenlevingen te creëren.

We weten dat studenten en leerlingen baat hebben bij het gebruik van innovatieve oplossingen en bij training van vitale digitale vaardigheden. Dat is dan ook de reden dat Logitech proactief ondersteuning biedt en zijn routekaart voor productinnovatie afstemt op strategische agenda's en initiatieven die erop gericht zijn dit te verbeteren.

¹ <https://education.ec.europa.eu/nl/focus-topics/digital-education/digital-education-action-plan>

² https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu_nl

TOONAANGEVENDE INNOVATIE IN ONDERWIJSTECHNOLOGIE VOOR SCHOLEN EN HOGER ONDERWIJS

Logitech zet zich in om het volledige potentieel van leerlingen te ontwikkelen, ongeacht hun leerstijl. Met onze innovatieve oplossingen willen we bereiken dat ze graag willen leren. Om dit te bereiken, ontwikkelen we onze producten voor en met leerlingen en docenten. Zo zorgen we ervoor dat gebruikers betrokken zijn, betrokken blijven en dat de manier van onderwijs hen motiveert en inspireert.

Dan is er de natuurlijke verschuiving van de eisen binnen de onderwijssector, waardoor er een nieuw soort onderwijstechnologie noodzakelijk is. Leerlingen moeten over technologie kunnen beschikken die hybride leren ondersteunt, digitaal 'blended learning' verbetert, gebruiksvriendelijk en duurzaam is en uiteindelijk een hoogwaardige leerervaring biedt.

We spannen ons intensief in om hulpmiddelen met meerwaarde te ontwikkelen en bij deze productinnovatie staan drie kernwaarden centraal. Dat zijn:



EENVOUD & FLEXIBILITEIT

Wij ontwikkelen kwalitatieve, intuïtieve, gebruiksklare oplossingen voor het klaslokaal of elke andere leeromgeving.

INNOVATIE & MEERWAARDE

We innoveren om de ervaring van leerlingen positief en meetbaar te beïnvloeden en leerresultaten te verbeteren.

TOEGANG & INCLUSIE

We richten ons op iedereen die leert - en houden daarbij rekening met de verschillende ontwikkelingsfasen en leerstijlen van leerlingen.

Samen met onderwijsinstellingen ondersteunen we de ontwikkeling van levendige onderwijsomgevingen, zonder de praktische behoeften van leerplannen en budgetten uit het oog te verliezen.

Hieronder vindt u vijf belangrijke producten uit ons onderwijspakket die getuigen van de waarden en het innovatieve vermogen van Logitech-producten in het klaslokaal van nu:

TOONAANGEVENDE INNOVATIE IN ONDERWIJSTECHNOLOGIE VOOR SCHOLEN EN HOGER ONDERWIJS



Rugged Combo 3

Een slanke, beschermende toetsenbordcase voor de iPad waarop leerlingen kunnen typen, creatief zijn en tot bloei komen. Dankzij de afgedichte, wrikbestendige toetsen en een case die de militaire normen voor valbestendigheid overtreft, is dit het perfecte hulpmiddel om te leren - in de klas, thuis of waar leerlingen ook zijn.



Rugged Combo 3 Touch

Een beschermende toetsenbordcase met een geïntegreerd multi-touch trackpad die van de iPad een mini-laptop maakt - een kosteneffectieve manier om klassikale samenwerking en leren ongeacht de locatie te stimuleren.



Logitech Crayon

Met de Logitech Crayon, ontwikkeld voor de iPad, kunnen leerlingen zelf bepalen hoe ze willen werken. Zij kunnen bijvoorbeeld met de hand notities maken, tekenen, wiskundige opgaven uitwerken. Koppelen is niet nodig.



Logitech Pen

De Logitech Pen, ontwikkeld voor Chromebooks, is een tot op de pixel nauwkeurige USI-compatibele stylus waarmee leerlingen net zo gemakkelijk schrijven als met pen en papier. De Logitech Pen biedt de controle die leerlingen nodig hebben om zich uit te drukken, mee te doen en verbonden te zijn - individueel of door samen te werken met klasgenoten en docenten.



Logitech Scribe

De Logitech Scribe, een whiteboardcamera ondersteund door AI, zorgt dat whiteboards kunnen worden gedeeld in videovergaderingen.

Hoewel het uiterst belangrijk is dat elke leerling kan beschikken over de juiste technologie, betekent dit ook dat er tegelijkertijd vragen worden gesteld over de mogelijke milieugevolgen van de productie van extra technologie. Bij alle productontwikkelingen is dit iets wat Logitech nooit uit het oog verliest.

“Met het kwalitatieve, innovatieve portfolio van producten voor het klaslokaal van nu ondersteunt Logitech initiatieven voor digitale acceleratie in het onderwijs. Zo hebben we in januari van dit jaar de Logitech Pen toegevoegd aan ons portfolio met specifieke producten die op onderwijs zijn gericht. Met behulp van deze producten kunnen onze partners de leerervaring van meer leerlingen wereldwijd verbeteren.”

— Crystal Ferreira
Global Head of Business to Business,
commerciële organisatie bij Logitech

ONTWERPEN MET OOG VOOR DUURZAAMHEID

Logitech wil leerlingen niet alleen oplossingen bieden waarmee ze beter op de toekomst zijn voorbereid - of dat nu binnen een werkomgeving is of om harde en zachte vaardigheden in hun privéleven gaat - maar ervoor zorgen dat deze volgende generatie op een planeet en in een omgeving kan leven die optimaal ruimte biedt voor persoonlijke ontwikkeling.



Tijdens het ontwerpproces houdt Logitech altijd rekening met duurzaamheid. Vanaf het moment dat grondstoffen worden gewonnen tot het einde van de levensduur van het product. We beseffen dat de grootste kansen om de milieueffecten van producten te verminderen al vroeg in het ontwerpproces liggen, wanneer er belangrijke beslissingen worden genomen over een product.

ONTWERPEN MET OOG VOOR DUURZAAMHEID

Logitech behoort binnen de sector tot de bedrijven met de beste duurzaamheidskaders en -resultaten wereldwijd.³ Zoals:

100% 

GECERTIFICEERD CO2-NEUTRAAL

100% van de activiteiten en het productportfolio van Logitech is CO2-neutraal binnen de hele waardeketen (Scope 1, 2 & 3)

65% 

RECYCLING VAN PLASTIC

65% van de muizen en toetsenborden wordt gemaakt van post-consumer recycled kunststof (PCR), +15% boven het oorspronkelijke doel

5,6 MLN 

VERANTWOORDE VERPAKKINGEN

5,6 miljoen plastic verpakkingen geëlimineerd of vermeden

TOT 71% 

MINDER VERPAKKING

Tot 71% minder verpakking qua afmetingen, gewicht en materiaalgebruik, afhankelijk van de productlijn

ONDERWIJSVERPAKKINGEN

Ontwikkeld voor snel uitpakken en scannen

Het is de ambitie van Logitech om eindgebruikers eenvoudige en handige mogelijkheden te bieden om afval te verminderen en om de levensduur van apparaten, componenten en materialen te verlengen.

We begrijpen dat producten voor het onderwijs behoorlijk te lijden zullen hebben wanneer deze van leerling op leerling overgaan en van lokaal naar lokaal. Daarom zorgen we ervoor dat onze producten robuust en eenvoudig te repareren zijn. Hierdoor kunnen we generaties leerlingen blijven inspireren, ongeacht de manier waarop de producten door eerdere gebruikers zijn behandeld.

“Logitech heeft de Global Compact van de VN ondertekend. We brengen onze duurzaamheidsprogramma’s in lijn met de duurzame ontwikkelingsdoelen (SDG’s) van de VN, waaronder SDG4 Kwaliteitsonderwijs. Ons doel is waar mogelijk, kansen te bieden om de toegang tot inclusief en rechtvaardig hoogwaardig onderwijs gemakkelijker te maken, en dat betekent het ontwikkelen van hulpmiddelen waarmee iedereen tot bloei komt.”

— **Robert O’Mahony**
Head of Sustainability bij Logitech

³ <https://www.logitech.com/nl-nl/sustainability.html>

LANGDURIGE SAMENWERKING STAAT CENTRAAL BIJ ONDER- WIJSTECHNOLOGIE

Terwijl technologie het vermogen in zich heeft om het leren en inclusiviteit voor alle leerlingen te verbeteren, zullen oplossingen alleen de sector niet veranderen. Daar zijn docenten en opleiders voor nodig die thuis zijn in de digitale wereld, die over de vaardigheden en opleiding beschikken om innovatieve manieren van lesgeven en leren te kunnen vormgeven. Logitech is zich hiervan bewust en streeft er daarom naar samen met onderwijsinstellingen op te trekken om te laten zien hoe technologie de onderwijs- en leerervaring in heel Europa kan verbeteren.

Vanaf begin 2022 is Logitech de trotse partner van [Europees Schoolnet](#)⁴, een netwerk van 33 Europese ministeries van Onderwijs, ter ondersteuning van [Future Classroom Lab](#)⁵, een inspirerende leeromgeving in Brussel waar bezoekers welkom zijn om zich te verdiepen in de rol van technologie en ontwerp in hun klaslokaal.

Het is de missie van Europees Schoolnet om belanghebbenden binnen het onderwijs in Europa ondersteuning te bieden bij de transformatie van onderwijsprocessen naar de gedigitaliseerde samenleving van de 21e eeuw.

Speciale aandacht gaat hierbij uit naar de vaardigheden en de rol van docenten, verschillende leerstijlen, milieuvriendelijk ontwerp, IT-oplossingen en maatschappelijke ontwikkelingen die gevolgen hebben voor het onderwijs. Logitech levert hoogwaardige videovergadersystemen en hulpmiddelen die specifiek zijn ontworpen voor gebruik in het onderwijs aan het Future Classroom Lab. Hiermee laat zij zien hoe onderwijsruimtes eruit kunnen zien wanneer ze zijn uitgerust met technologie die is afgestemd op de behoeften van onderwijsinstellingen.



“Sinds 2012 biedt Europees Schoolnet leveranciers van onderwijstechnologie de mogelijkheid hun ideeën voor nieuwe leeromgevingen te laten zien en toe te lichten hoe hun technologie innovatieve pedagogische werkwijzen in de 21e eeuw kan ondersteunen. We verwelkomen Logitech daarom van harte in onze Future Classroom Lab-community. We kijken ernaar uit om samen te werken aan vernieuwender en inclusiever onderwijs in Europa en daarbuiten.”

— Marc Durando
Executive Director bij Europees Schoolnet

⁴ <https://www.eun.org>

⁵ https://fcl.eun.org/logitechdigcompedu_en

SAMENWERKEN EN LEREN MET BRANCHEGENOTEN

Logitech is met trots aanwezig op toonaangevende evenementen - en demonstreert hier zijn volledige portfolio van innovatieve oplossingen en werkt daarbij samen met collega's uit andere sectoren.



Bijvoorbeeld door aanwezig te zijn op Bett 2022, het grootste evenement op het gebied van onderwijstechnologie in Europa, mengt Logitech zich midden in de belangrijkste gesprekken die er momenteel op het gebied van onderwijs worden gevoerd. Het geeft ons een platform voor het demonstreren van de oplossingen die het goed doen in het klaslokaal van nu én we kunnen er innovaties binnen het hele Logitech-portfolio presenteren, die weer de aanzet kunnen geven tot andere denkwijzen en lesmethoden. Via oplossingen voor videovergaderen voor streamers, specifieke hulpmiddelen voor makers van content en hoogwaardige randapparatuur voor e-sports, kunnen docenten inspiratie opdoen voor het creëren van digitale leertechnieken van een nog hoger niveau voor individueel leren, leren in kleine groepen en klassikaal leren, voor het lager, middelbaar en hoger onderwijs.

“Bett en andere belangrijke evenementen zijn een geweldige gelegenheid voor de branche om elkaar te ontmoeten. Tijdens persoonlijke ontmoetingen kunnen we ervaringen delen en de nieuwste innovaties in onderwijs laten zien - van online veiligheid tot het voorbereiden voor het leren van de toekomst. We zijn er trots op onze klanten uit alle onderwijsgebieden te ondersteunen. Ook presenteren we hier ons volledige pakket aan oplossingen.”

— Yalcin Yilmaz
Vice President Europe Region bij Logitech

DE NIET-AFLATENDE MISSIE VAN LOGITECH

Docenten, leerlingen, ouders en voogden, brancheorganisaties, beleidsmakers, kanaalpartners, technologieleveranciers en anderen hebben allemaal een belangrijke rol gespeeld bij de vormgeving van de recente, snelle digitale transformatie van de onderwijssector.

De veranderingen als gevolg van de pandemie zullen begrijpelijkerwijs een blijvend effect op de sector hebben en we weten dat het kanaal zich blijft inzetten om scholen te helpen bij de digitale transformatie.

Het ondersteunen van opleiders op hun huidige digitale reis is geen sinecure, maar Logitech kijkt ook naar wat de toekomst deze sector zal brengen.

Nu onderwijsinstellingen steeds meer gelijke tred willen houden met de digitaal transformerende wereld om hen heen, is het begrijpelijk dat nieuwe en boeiende innovaties zoals virtual reality (VR) en augmented reality (AR) de sector de komende jaren zullen beïnvloeden. Daarnaast zullen innovaties zoals onderwijs met artificial intelligence (AI), waarin er voor elke leerling een gepersonaliseerde leerervaring mogelijk is, het klaslokaal binnen slechts enkele jaren verder transformeren.

Nu steeds meer kwalitatieve digitale oplossingen worden toegepast, zullen we zien dat de sector in toenemende mate alle leerstijlen kan onderbrengen. Logitech, met hulp van zijn partners, vormt dan het hart van deze digitale transformatie.



“Met het Logitech kanaal willen we het nieuwe gezicht voor onze klanten zijn via ons uitgebreide netwerk van onderwijsretailers en in SME gespecialiseerde partners in Europa, om zo scholen, leerlingen en docenten beter van dienst te zijn bij de digitale transformatie.”

— Sandro Fulgheri
Hoofd Onderwijs Europa

OVER LOGITECH

Logitech helpt alle mensen hun passies na te streven door ervaringen te bieden waarmee iedereen meer kan creëren, bereiken en genieten. Logitech ontwerpt en maakt producten die mensen samenbrengen via computers, gaming, video, streaming en creatie, en muziek.

Merken van Logitech omvatten Logitech, Logitech G, ASTRO Gaming, Streamlabs, Blue Microphones en Ultimate Ears. Logitech International, opgericht in 1981 en met het hoofdkantoor in Lausanne, Zwitserland, is een Zwitsers beursgenoteerd bedrijf dat genoteerd staat op de SIX Swiss Exchange (LOGN) en op de Nasdaq Global Select Market (LOGI). Meer informatie vindt u op www.logitech.com, het bedrijfsblog of via @Logitech

Neem contact op met Logitech voor het onderwijs via: education@logitech.com