

GIDS:
4 GERICHTE BENADERINGEN VOOR
CREATIVITEIT MET
ONDERWIJS-
TECHNOLOGIE

logitech®



CREATIVITEIT: DE BESTE VAARDIGHEID VAN DE TOEKOMST



60%

van de middelbare scholieren
zegt dat

een eigen
bedrijf starten
aantrekkelijker lijkt
dan een traditionele
9-tot-5-baan.²

Welk carrièrepad leerlingen ook volgen, een snel veranderende wereld vraagt om aanpassingsvermogen en het oplossen van nieuwe problemen.

Kinderen dromen er tegenwoordig meer van om YouTuber te worden dan om astronaut te worden.¹

KINDEREN IN DEZE LANDEN ZEIDEN ...



VLOGGER/
YOUTUBER



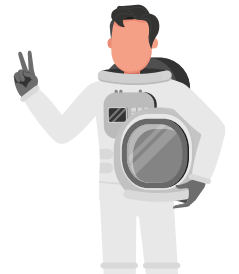
LEERKRACHT



MUZIKANT



BEROEPSSPORTER



ASTRONAUT



29%

26%

23%

19%

11%



30%

25%

21%

18%

11%



**WAT IS DE GEMENE DELER
VAN ALLES?**

**DE BEHOEFTE AAN
CREATIVITEIT.**

Met intuïtieve, flexibele tools kunnen leerkrachten leerlingen helpen om hun creatieve vaardigheden aan te scherpen, zodat ze klaar zijn voor de carrières en uitdagingen van de toekomst. Laten we eens kijken naar vier manieren om creativiteit in uw school of district te stimuleren met behulp van onderwijstechnologie:

-  **ANDERE PERSPECTIEVEN**
-  **CREATORS CREËREN**
-  **VERBINDINGEN LEGGEN**
-  **BETROKKENHEID BOVEN KENNIS**



ANDERE PERSPECTIEVEN



87%

van de leerkrachten is het eens dat onderwijsbenaderingen die creativiteit in het leerproces stimuleren, meer resultaat opleveren voor leerlingen.⁴

Deskundigen zeggen dat het veranderen van routines al voldoende kan zijn om dat creatieve potentieel te activeren.⁵

Leerkrachten kunnen de manier waarop leerlingen uitleggen wat ze leren transformeren door ze hun gedachten te laten opschrijven in plaats van een essay te schrijven. Ook kunnen leerkrachten opdrachten geven die beweging in het schoolgebouw stimuleren zodat de leerlingen kennismaken met andere perspectieven. Deze afwijkingen van de norm laten de wereld in een ander licht zien en voeden het enthousiasme.

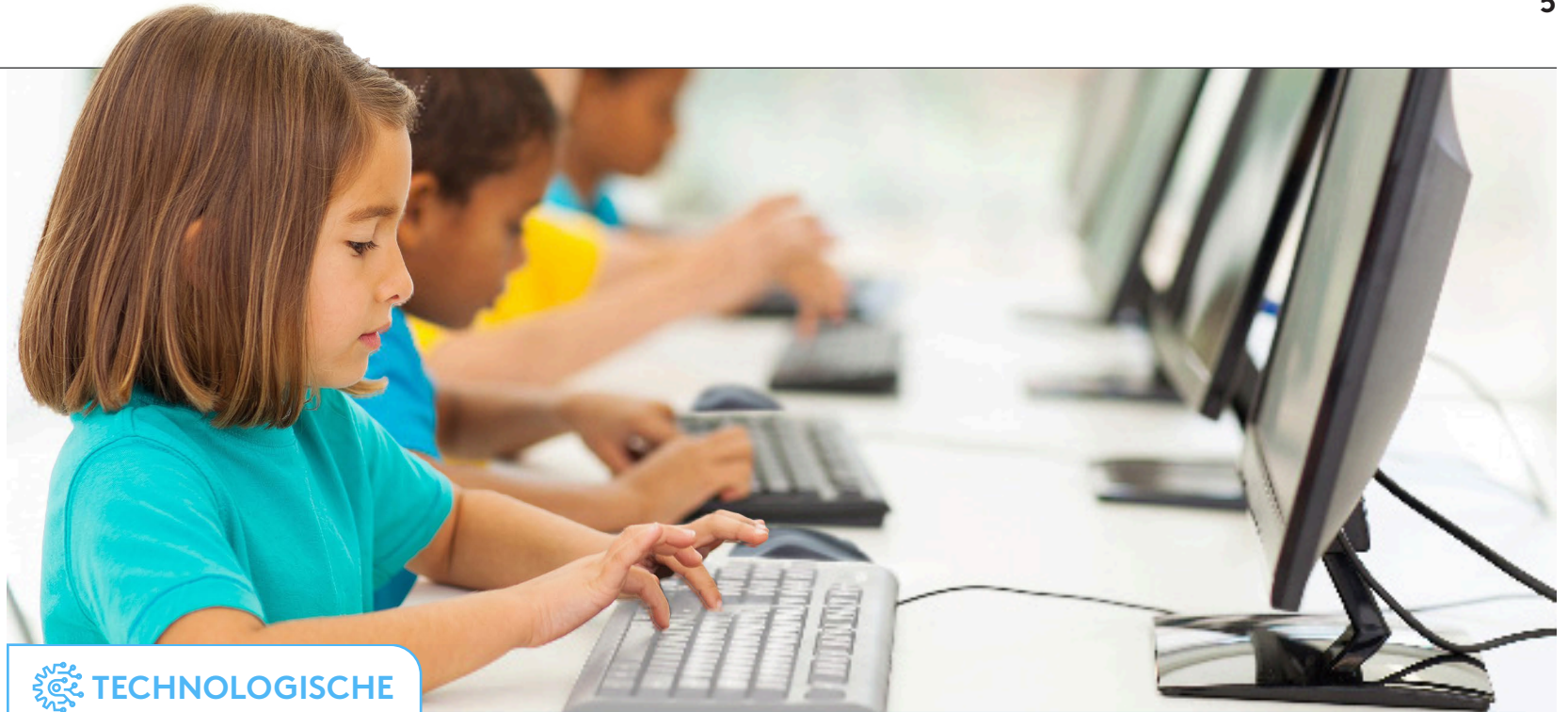


ANDERE PERSPECTIEVEN

LESSEN OPNEMEN EN TRANSCRIBEREN

Met behulp van de Blue Yeti USB-microfoon kunnen leerlingen hun gedachten opnemen terwijl ze nieuwe stof bestuderen.

Vóór de toetsdag kunnen leerlingen naar hun opnames luisteren of ze met elkaar delen terwijl ze studieplannen opstellen met de MK120-muis en toetsenbord.



TECHNOLOGISCHE OPLOSSINGEN



Blue Yeti USB-microfoon

- Meerdere opnamepatronen voor verschillende contexten
- Interne schokdemping vermindert ongewenst geluid
- USB plug-and-play-mogelijkheid



MK 120 muis- en toetsenbordcombinatie

- Symmetrische muis
- Duurzame toetsen en morsbestendig ontwerp
- Stevige kantelpoten met verstelbare hoogte
- USB plug-and-play-mogelijkheid



ANDERE PERSPECTIEVEN

DENKPROCES VASTLEGGEN

Met iPads die worden beschermd door Logitech Rugged Combo toetsenbordcases kunnen leerlingen foto's maken van objecten, experimenten, posters of ander materiaal in en rondom hun school.

Vervolgens kunnen leerlingen de foto's uploaden naar Kami en er opmerkingen bij plaatsen met behulp van de Logitech Crayon om hun ideeën vast te leggen.



TECHNOLOGISCHE OPLOSSINGEN



Rugged Combo-toetsenbordcase

- Duurzaamheid van militaire kwaliteit om iPads te beschermen tegen vallen
- Meerdere gebruikersmodi: een standaard en opvouwbaar toetsenbord om onderweg te leren
- Magnetische case bevestigt tablets aan kluisjes en whiteboards voor flexibel gebruik op school



Logitech Crayon

- Slimme punt past de lijndikte automatisch aan voor de perfecte lijn, elke keer weer
- Technologie voor palmafwijzing zorgt voor een natuurlijke plaatsing van de hand tijdens het schrijven
- Batterijduur die de hele schooldag meegaat



CREATORS CREËREN

Door leerlingen de kans te geven hun ideeën te uiten, kunnen ze hun unieke talenten ontdekken en ontwikkelen.

Met behulp van onderwijstechnologie kunnen leerlingen hun leerproces illustreren met precisie die vaak niet mogelijk is met vingers op tablets. Ook kunnen ze hun ideeën vastleggen tijdens creatieve podcastgesprekken.





CREATORS CREËREN

NOTEREN EN UITLEGGEN

Leerlingen kunnen een Logitech Pen of Crayon gebruiken om te tekenen wat ze hebben geleerd.

Vervolgens kunnen ze een achtergrondverhaal schrijven met het K120-toetsenbord om hun manier van denken verder uit te leggen.



TECHNOLOGISCHE OPLOSSINGEN



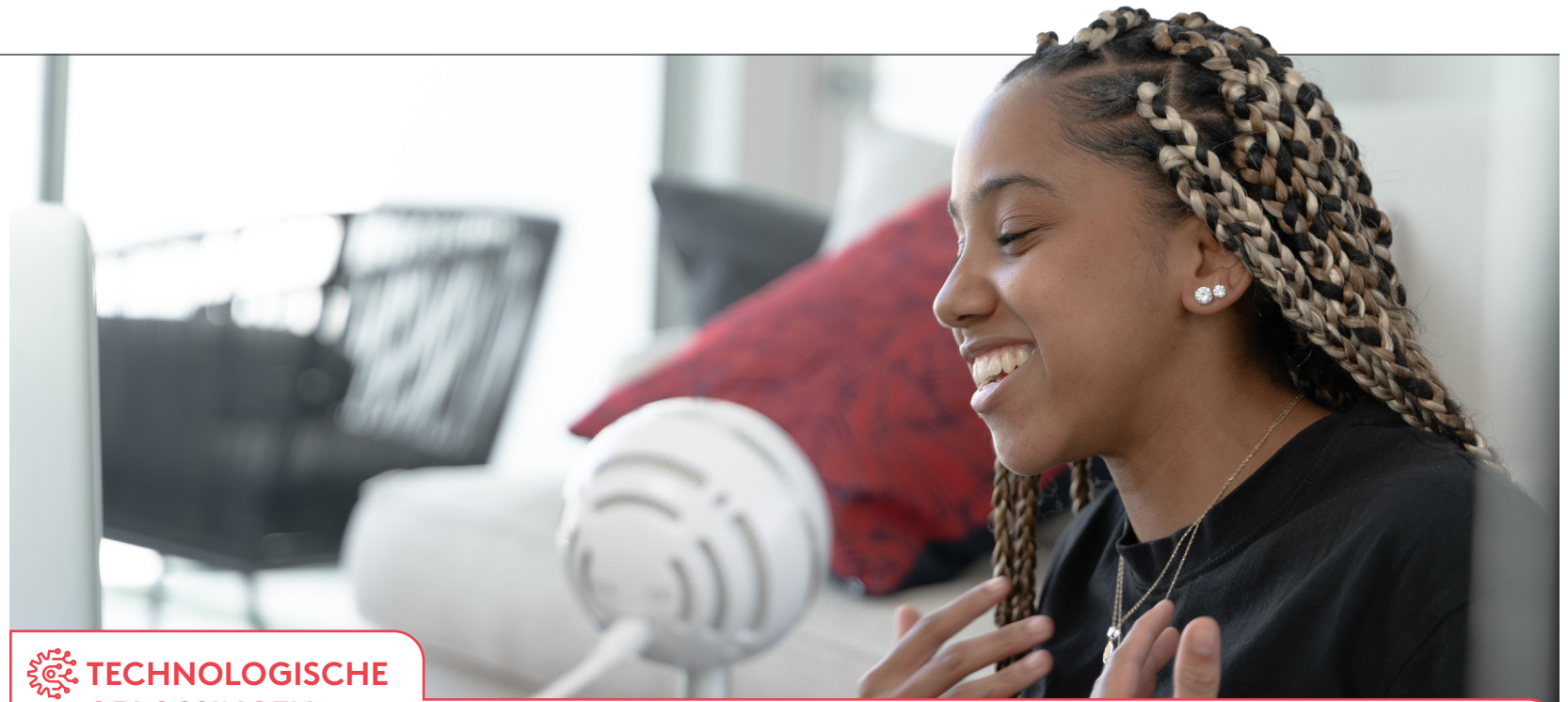
Logitech Pen

- 4.096 gevoeligheidsniveaus voor precisie
- Batterij laadt snel op en gaat tot 15 dagen mee bij normaal gebruik op school
- Mors- en valbestendig



K120-toetsenbord

- Duurzame toetsen en morsbestendig ontwerp
- USB plug-and-play-mogelijkheid



CREATORS CREËREN

PODCASTS EN DEBATTEN ORGANISEREN

Met behulp van de Snowball iCE-microfoon en de C920e-webcam kunnen leerlingen elkaar altijd duidelijk horen en met elkaar communiceren tijdens podcasts of debatten.



TECHNOLOGISCHE OPLOSSINGEN



Snowball iCE-microfoon

- Plug-and-play USB
- Cardioïde opnamepatroon vangt de hoofdspreker op en vermindert achtergrondgeluid



C920e-webcam

- Full HD-video en automatische HD-lichtcorrectie zorgen voor helderheid, ongeacht waar sprekers zichzelf opnemen
- Autofocus past zich soepel en nauwkeurig aan voor een vloeiend beeldresultaat



VERBINDINGEN LEGGEN



81%

van de leerkrachten zegt

dat lesplannen die op een transformerende manier gebruikmaken van technologie leerlingen kunnen helpen om het leren te koppelen aan de echte wereld.³

Samenwerking opent nieuwe mogelijkheden voor creativiteit.

Met technologische oplossingen die naadloos delen, levensechte videokwaliteit en kristalheldere audio mogelijk maken, kunnen leerlingen beter van elkaar leren, of ze nu in dezelfde ruimte zitten, vanuit huis inloggen of ideeën uitwisselen van over de hele wereld. Dit brengt de lesstof tot leven en inspireert nieuwe perspectieven.



VERBINDINGEN LEGGEN

HYBRIDE WORKSHOPS VERZORGEN

Gebruik de Scribe-whiteboardcamera om diagrammen, vergelijkingen en meer op het whiteboard weer te geven. Leerlingen op afstand en in het klaslokaal kunnen zo eenvoudig een bijdrage leveren aan de discussie.

De ultrascherpe video van Scribe en het door AI-gestuurde transparantie-effect zorgen ervoor dat leerlingen het materiaal dat ze opnemen nooit uit het oog verliezen.

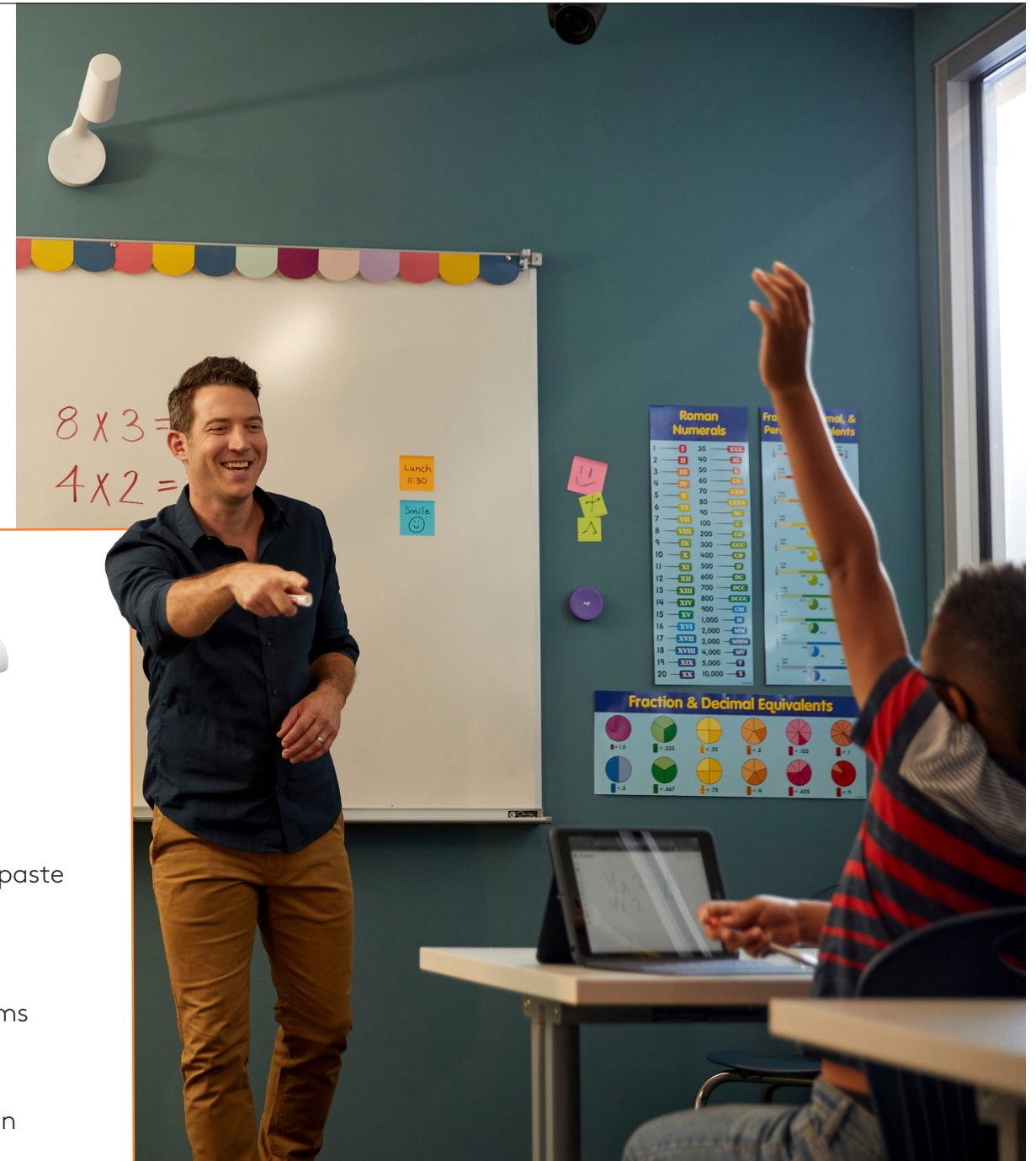


TECHNOLOGISCHE OPLOSSINGEN



Scribe-whiteboardcamera

- Ingebouwde AI en aangepaste lens voor uitstekende helderheid
- Werkt naadloos met toonaangevende platforms voor videovergaderen
- Draadloze deelknop om eenvoudig inhoud te delen





VERBINDINGEN LEGGEN

VERBIND MET MEDELEERLINGEN

Overbrug de grenzen tussen leerlingen voor culturele uitwisselingen en gedeelde lessen met Rally Bar-systemen voor videovergaderen en IFP-oplossingen (Interactive Flat Panel). Zo kunnen leerlingen hun internationale medeleerlingen duidelijk in realtime zien en horen.

Na groepsactiviteiten kunt u leerlingen van de verschillende scholen koppelen om te praten over wat ze hebben geleerd met behulp van Zone Learn bedrade headsets.



TECHNOLOGISCHE OPLOSSINGEN



Rally Bar-systemen voor videovergaderen

- Oplossingen voor videovergaderen: Rally Bar Huddle, Rally Bar Mini, Rally Bar en Rally Plus, voor ruimtes van elk formaat
- Systeem met twee camera's en optische zoom voor vloeiende, filmische video
- Adaptieve microfoons en hoogwaardige speakers zorgen voor een rijk, natuurlijk geluid
- Werkt naadloos met toonaangevende platforms voor videovergaderen



Zone Learn bedrade headsets

- Audiodrivers en starre microfoonarm zijn afgestemd voor vocale helderheid
- Zachte comfortlaag en oorstukken met micro-scharnieren
- Vervangbare over-ear oorkussens en kabels

Bekijk het project [Connecting Youth](#) voor meer ideeën over internationale samenwerking.





BETROKKENHEID BOVEN KENNIS



Leerlingen die deelnemen aan buitenschoolse activiteiten hebben drie keer meer kans om gemiddeld een

8,3

of hoger te staan.⁵

Betrokkenheid hoeft niet beperkt te blijven tot het klaslokaal maar mag zich door uw hele school verspreiden.

Leerkrachten kunnen de creativiteit van leerlingen na schooltijd en op school bevorderen door onderwijstechnologie te integreren in activiteiten zoals sportieve sessies op school en dagelijkse aankondigingen.





BETROKKENHEID BOVEN KENNIS

WORD BETER GEHOORD

Leerlingen kunnen de Blue Yeti USB-microfoon met geluid van uitzendkwaliteit gebruiken om een meeslepende geluidservaring te creëren voor schoolaankondigingen.

Hierdoor kunnen leerlingen op afstand zich sterker verbonden voelen met hun leeftijdsgenoten en krijgt de hele schoolgemeenschap iets om naar uit te kijken.

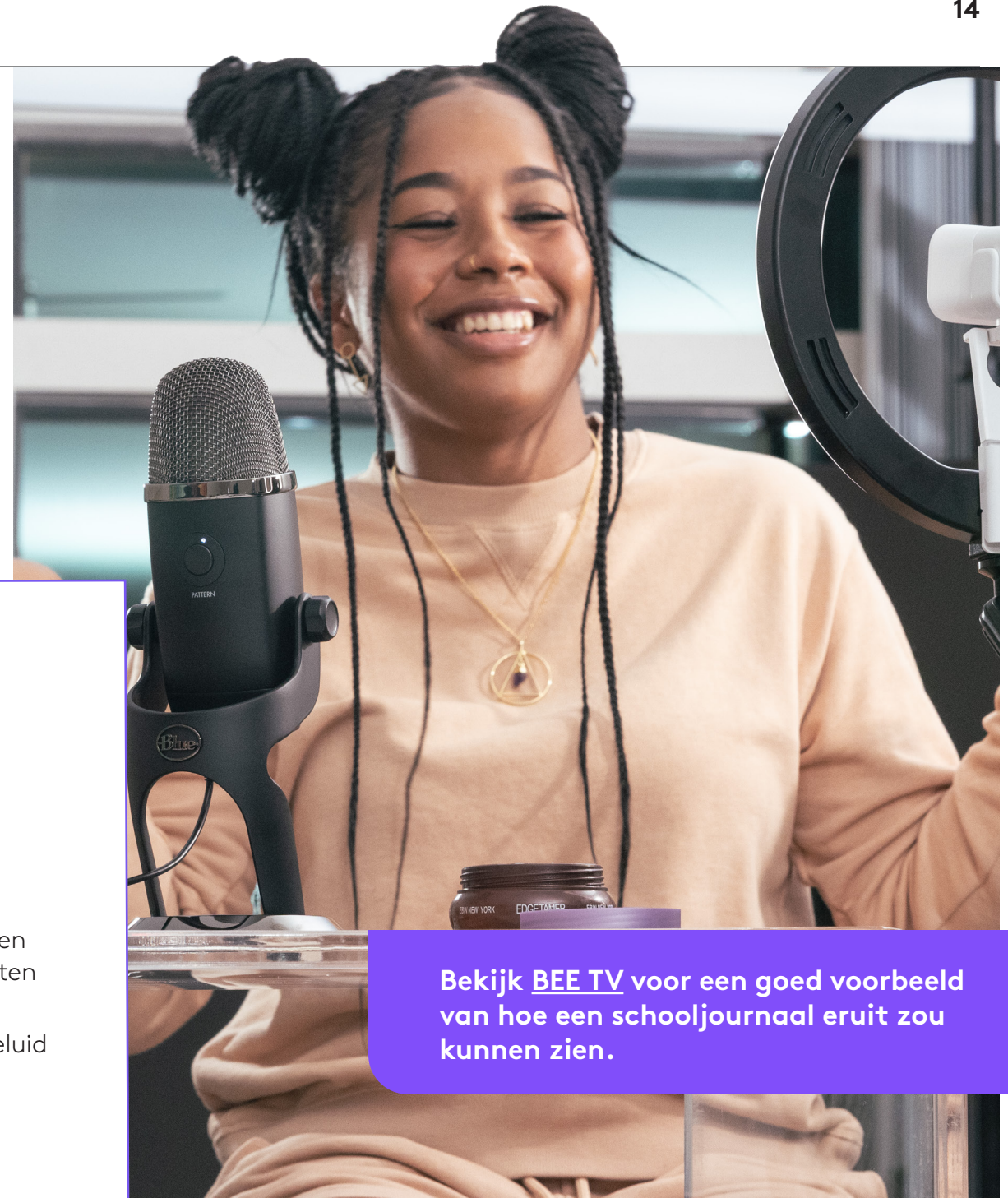


TECHNOLOGISCHE OPLOSSINGEN



Blue Yeti USB-microfoon

- Meerdere opnamepatronen voor verschillende contexten
- Interne schokdemping vermindert ongewenst geluid
- USB plug-and-play-mogelijkheid



Bekijk [BEE TV](#) voor een goed voorbeeld van hoe een schooljournaal eruit zou kunnen zien.



BETROKKENHEID BOVEN KENNIS

SPORT EN ESPORTS UITZENDEN

Livestream de volgende voetbalwedstrijd op school of een eSports-wedstrijd met de Logitech Mevo Start-camera terwijl de leerlingen verslag doen tijdens de wedstrijd.

Na de wedstrijd kunnen leerlingen hun commentaar uitzenden met behulp van de Snowball iCE-microfoon en C270 HD-webcam.



TECHNOLOGISCHE OPLOSSINGEN



Snowball iCE-microfoon

- Aangepaste condensatorcapsule voor kristalhelder geluid
- De verstelbare standaard plaatst de microfoon waar de sprekers deze nodig hebben



C270 HD-webcam

- Valbestendig bij een hoogte van een schooltafel
- Automatische lichtcorrectie voor levensechte, natuurlijke beelden



Mevo Start-camera

- High Dynamic Range (HDR) creëert verbluffend beeld
- Ingebouwde processor om soepel te streamen
- Batterij gaat maximaal zes uur mee



logitech® | for education

KLAAR OM TE BEGINNEN?

Neem contact op met Logitech
Education Sales

Education@Logitech.com

<https://www.logitech.com/nl-nl/education>

© 2023 Logitech. Logitech, Logi en de bijbehorende logo's zijn handelsmerken of gedeponeerde handelsmerken van Logitech Europe S.A. of zijn dochterondernemingen in de VS en/of andere landen. Alle andere handelsmerken zijn het eigendom van hun respectieve eigenaren. Logitech aanvaardt geen aansprakelijkheid voor eventuele fouten in deze publicatie. Product-, prijs- en functie-informatie is onderhevig aan verandering zonder kennisgeving.

Bronnen

¹ CNBC. (juli 2019). Uit onderzoek blijkt dat kinderen er nu van dromen om professionele YouTuber te worden in plaats van astronaut. CNBC Make It. <https://www.cnbc.com/2019/07/19/more-children-dream-of-being-youtubers-than-astronauts-lego-says.html>

² Wakefield Research for Junior Achievement® USA. (december 2021). Junior Achievement Survey. <https://jausa.ja.org/news/press-releases/survey-60-of-teens-would-prefer-to-start-a-business-over-having-a-traditional-job>

³ Gallup. (najaar 2018). Creativiteit bij leren. <https://www.gallup.com/education/267449/creativity-learning-transformative-technology-gallup-report-2019.aspx>

⁴ Gallup. (maart 2019). Nationale online enquête van het Gallup Panel over leerlingen in het basis- en voortgezet onderwijs. Gallup. <https://news.gallup.com/opinion/gallup/245600/teachers-promote-creativity-educational-results.aspx>

⁵ Fredericks, Anthony D. (juli 2021). Creativiteit wordt mogelijk geremd door routines. Psychology Today. <https://www.psychologytoday.com/us/blog/creative-insights/202107/your-creativity-may-be-inhibited-routines>

⁶ Stephens, Larry J. & Schaben, Laura A. (2002). Het effect van sportdeelname tussen meerdere scholen op de academische prestaties van middelbare scholieren. Sage Journals. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/019263650208663005>

