

# Geen tijd te verliezen: Gedaan met verstoringen in het klaslokaal

**97%** van de leerkrachten zou de hoeveelheid lestijd kunnen verbeteren met de juiste onderwijstechnologie



Leertijd is ongelooflijk waardevol, maar kwetsbaar door veelvoorkomende onderbrekingen in de klas. Logitech en het EdWeek Research Center hebben onlangs meer dan 500 leerkrachten en technische directeuren op school ondervraagd om licht te werpen op verloren lestijd.

Uit het onderzoek bleek hoe uitdagingen zoals rumoerige omgevingen en problemen met de zichtlijn het leren aanzienlijk kunnen verstoren. Lees de volledige bevindingen op:

<https://www.logitech.com/en-us/education/education-center/whitepaper/no-time-to-waste.html>

Leerkrachten verliezen ongeveer

**30 uur**

aan leertijd door het herhalen van instructies, omdat studenten niet goed kunnen zien of horen.

## Over het onderzoek

Dit onderzoek is uitgevoerd in opdracht van Logitech en uitgevoerd door het EdWeek Research Center.

### FOCUS



leerverlies door visuele en geluidsproblemen



onvervulde behoeften op het gebied van onderwijstechnologie

**Juni 2024**

**591**  
Leerkrachten in de VS en technische directeuren op scholen

**Klassen 3-12**

## De impact van zicht en geluid

Veel studenten hebben moeite omdat ze niet goed kunnen horen of zien. Dit zorgt ervoor dat leerkrachten instructies moeten herhalen.

**97%**

van de leerkrachten stopt **2** keer per dag met lesgeven om instructies te herhalen die studenten de eerste keer niet hoorden.

**89%**

van de leerkrachten stopt **2** keer per dag met lesgeven om demonstraties te herhalen die studenten de eerste keer niet zagen.

## Helder geluid, verbeterd leren

Studenten moeten hun leerkrachten duidelijk horen om effectief te kunnen leren. Headsets kunnen een goede manier zijn om belangrijke audioniveaus te verhogen en ruis te verminderen.

Zelfs voordat de studenten binnenkomen, overschrijden de meeste klaslokalen reeds het maximaal aanbevolen achtergrondgeluidsniveau van

**35 db**

Met studenten binnen stijgt het geluidsniveau vaak tot boven de

**65 db**

"Goede headphones kunnen een doorbraak zijn voor studenten die zich moeten concentreren in rumoerige klaslokalen of tijdens online lessen."

- EEN TECHNISCH DIRECTEUR VAN EEN SCHOOL IN PENNSYLVANIA



LOGITECH ZONE LEARN  
BEDRADE HEADSET

Veel headsets zijn echter niet ontworpen voor gebruik in scholen. Bijna **1/2** van de ondervraagde leerkrachten geeft aan dat kabelbreuken het primaire probleem zijn met de headset.

Verwisselbare oorkussens en vervangbare kabels om downtime bij het leren te minimaliseren.

Afgestemd op vocale helderheid, zodat elk woord goed te horen is.

## Helder zicht, minder leerverlies

Problemen met de zichtlijn tussen studenten en het bord of de les kunnen onderbrekingen in het klaslokaal veroorzaken, waardoor de betrokkenheid en het begrijpend vermogen worden vertraagd.

Projectoren, camera's en interactieve flatpanels kunnen helpen door demonstraties en inhoud te vergroten.

**77%**

van de leerkrachten zegt dat deze tools de hoeveelheid tijd die ze besteden aan het herhalen van demonstraties verminderen, zodat alle studenten het kunnen zien.

Maar

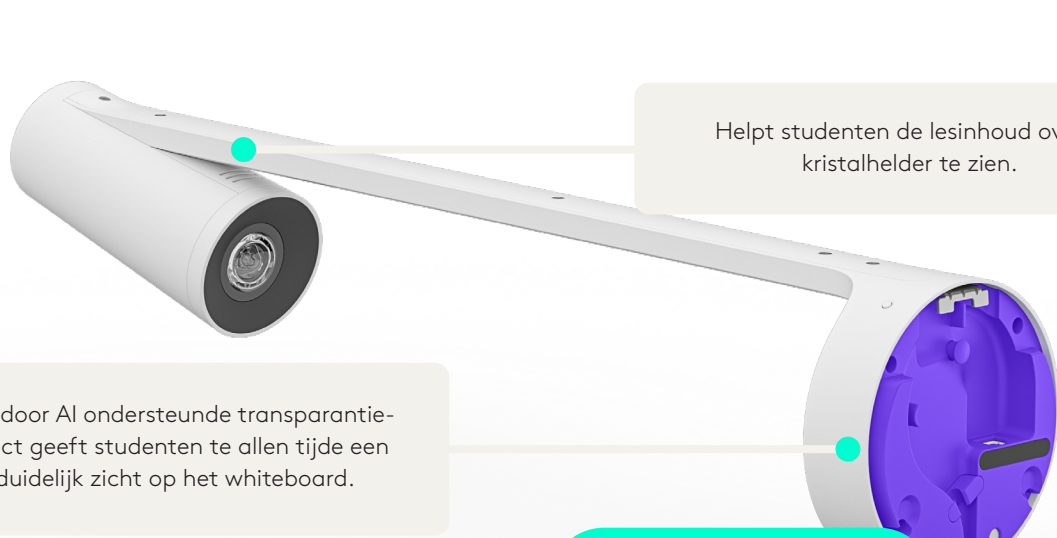
**1 op 5**

leerkrachten hebben geen toegang tot camera's of interactieve flatpanels.



"Ik plaats mijn eigen apparaat op een rollend podium met één apparaat dat mijn individuele scherm en toetsenbord in een zichtbare positie plaatst voor studenten, waar ze ook zitten."

- LEERKRACHT BASISCHOOLTECHNOLOGIE IN NEW HAMPSHIRE



Het door AI ondersteunde transparantie-effect geeft studenten te allen tijde een duidelijk zicht op het whiteboard.

Helpt studenten de lesinhoud overal kristalhelder te zien.

LOGITECH SCRIBE-  
WHITEBOARD CAMERA

## Technische stringen en oplossingen

De verkeerde onderwijstechnologie kan leiden tot meer verstoringen in het klaslokaal en hoe meer verstoringen er zijn, hoe langer ze duren.

Als het leren wordt verstoord **2x of minder** per week duurt het **2 minuten** om de aandacht van de studenten te herwinnen.

Als het leren tenminste wordt verstoord **3x** per week duurt het **3 minuten** om de aandacht van de studenten te herwinnen.

Toegang tot goed ontworpen oplossingen kan deze leeronderbrekingen echter verminderen.

**85%**

van de leerkrachten is van mening dat de juiste hardware-accessoires de leertijd kunnen verbeteren.



**45%**

van de leerkrachten geeft aan dat al hun studenten tijdens de les toegang hebben tot werkende hardware-accessoires.

Ga voor meer informatie over de reeks onderwijsoplossingen van Logitech naar:

[www.logitech.com/education](http://www.logitech.com/education)