

ECOLE-COLLÈGE SAINT-JOSEPH, ISTITUTO COMPRENSIVO GAMBETTOLA

# DIGITAAL UITWISSELINGSPROGRAMMA: DE KRACHT VAN HYBRIDE KLASLOKALEN MET LOGITECH EN GOOGLE FOR EDUCATION



"Het uiteindelijke doel is om te onderzoeken hoe technologie en digitalisering waarde kunnen toevoegen. Niet alleen met betrekking tot leren, maar ook met betrekking tot de relatie tussen leerlingen."

— **Daniel Pretto**  
Directeur van de School of Saint-Joseph



De École-Collège Saint-Joseph is gevestigd in de stad Le Mans in Frankrijk en heeft meer dan 1000 leerlingen. Het Istituto Comprensivo van Gambettola is gevestigd in de regio Emilia-Romagna in Italië en verwelkomt 1100 leerlingen. Beide scholen geven les op het niveau van het basisonderwijs tot de onderbouw van het voortgezet onderwijs.



ISTITUTO COMPRENSIVO  
**GAMBETTOLA**  
Gambettola

WEBSITES **[www.stjoseph-lemans.fr](http://www.stjoseph-lemans.fr)**  
**[www.scuolegambettola.edu.it](http://www.scuolegambettola.edu.it)**

SECTOR **Onderwijs**

LOCATIE **Le Mans, Frankrijk**  
**Gambettola, Italië**

OPLOSSINGEN **Logitech-teamwerkplekken:** Rally Bar,  
Logitech Scribe en Tap

**Logitech-onderwijsruimtes:** Zone Learn-  
headset, Logitech Pen en M325

**Google:** Acer Chromebooks, Google  
Workspace for Education, Google Meet



“We hebben het project boven verwachting kunnen realiseren met behulp van technologieën van Logitech en Google. Dit project wordt de komende jaren voortgezet en verder ontwikkeld.”

— **Giuliana Massaro**  
Directeur van de Scholengemeenschap  
van Gambettola (Italië)

## OVERZICHT

Leerkrachten van het Collège Saint-Joseph en het Istituto Comprensivo van Gambettola hebben samen een uitwisselingsprogramma ontwikkeld voor drietalige lessen in het Italiaans, Frans en Engels op het niveau van de onderbouw van het voortgezet onderwijs. Beide scholen gebruikten al Chromebooks voor hun digitale leermodules en om het lesprogramma tot leven te brengen hebben leerkrachten gekozen voor het Google Workspace for Education-platform. Het curriculum bestond uit drie fasen met een presentatie van de belangrijkste culturele feiten over de respectievelijke landen, een Pictionary-achtig spel op een whiteboard en individuele en gezamenlijke oefeningen. Deze werden uitgevoerd op Chromebooks op beide locaties.





## UITDAGING

Onderwijs speelt een cruciale rol bij het vormgeven van de toekomst van kinderen en voorziet hen van de kennis en vaardigheden die ze nodig hebben hun weg in de wereld te vinden en zich klaar te stomen voor hun toekomstige carrières. Traditioneel leren in de klas heeft echter zijn beperkingen, vooral als het gaat om het ontwikkelen van digitale basiscompetenties en communicatieve vaardigheden die nodig zijn voor de toekomst. Logitech en Google willen scholen helpen om nieuwe hybride leermogelijkheden te verkennen en dynamische samenwerkingen aan te gaan die zich niet beperken tot fysieke grenzen en die gericht zijn op het voortgezet onderwijs. De sleutel hiertoe was om de kracht van de Works With Chromebooks-gecertificeerde oplossingen van Logitech te combineren met Google Meet en Google Workspace for Education.

## OPLOSSING

De leerlingen van het Collège Saint-Joseph en het Istituto Comprensivo van Gambettola gebruikten de oplossingen van Logitech en Google om elkaar virtueel te ontmoeten en ideeën uit te wisselen in het Engels, Italiaans en Frans. In een hybride klaslokaalopstelling combineerden de scholen de kracht van Chromebooks en Google Meet met de oplossingen voor videovergaderen van Logitech en het Works With Chromebook-gecertificeerde portfolio van Logitech.

Met oplossingen voor videovergaderen van Logitech konden de leerkrachten een hybride sessie organiseren met Logitech Rally Bar en Tap. Voor het Pictionary-gedeelte gebruikten ze de whiteboardcamera Logitech Scribe. Het programma maakte gebruik van het Google Meet-communicatieplatform, waardoor de leerlingen naadloos met elkaar konden communiceren.

Ook bestond het uitwisselingsprogramma uit oefeningen in kleine groepen en individuele leertijd. Met 1:1-apparaatoplossingen, zoals de Logitech Pen, Logitech Zone Learn bedrade headsets en Logitech M325-muizen, konden leerlingen zonder problemen op hun Chromebooks werken, waardoor ze zich konden concentreren op hun individuele spraak in plaats van op de technologie.

## RESULTATEN

Dankzij de end-to-end-technologie van Logitech konden alle leerlingen deelnemen aan de hybride leerervaring. Het uitwisselingsprogramma bestond uit een opzet voor de hele klas, oefeningen in kleine groepen en individuele leertijd.

De hybride leerervaring tussen het Collège Saint-Joseph en de Nievo School van Gambettola is een perfect voorbeeld van de transformerende impact die technologie heeft op het onderwijs. Door het gebruik van Logitech- en Google-oplossingen konden de scholen profiteren van een interactieve, boeiende leerervaring in de klas waarbij iedereen betrokken was. Hierdoor werd het culturele uitwisselingsprogramma sterker gericht op samenwerking, toegankelijker en productiever en werden taalcompetenties en digitale en communicatieve vaardigheden beter ondersteund.