

logitech®

Utformad för lärande
och tillverkad för skolor

Logitech Zone Learn





Logitech strävar efter att ge eleverna lösningar som sätter dem i fokus och uppfyller deras olika behov. Vi samarbetar med lärare och elever från idé till slutlig prototyp för att säkerställa att eleverna kan ta sig an engagerande lärandeupplevelser i vilken miljö som helst.

Vårt mål är att lyssna, så att de kan höra och bli hörda.

Logitech Zone Learn är ett anpassningsbart sladdanslutet headset som kan bäras på eller över örat och som designats för hållbarhet, utformats för undervisning och skräddarsytt för att passa barn. Med en lätt bygel, mjukt bekvämlighetskikt och jämn viktfordelning som gör det bekvämt på små huvuden kan eleven fokusera på lektionen. Logitech Zone Learn är särskilt utformat för att möjliggöra grundlig, långvarig inläring, och är resultatet av ingående forskning om hur viktigt att **höra, tala** och att **hålla kontakten** är för elevens fokus, engagemang, välmående och resultat i skolan.

Höra

Eftersom inläringen påverkas negativt av höga ljudnivåer i klassrummet – framför allt för elever under 18 år – har Logitech Zone Learn försetts med många funktioner som hjälper elever att höra ljudinnehåll bättre.^{1,2} Öronkåporna som rör sig i alla riktningar och kuddarna ger en nära och bekväm passform. Vinklingen anpassar sig efter örats form och hjälper till att hålla headsetet i en optimal position, så att eleverna kan ägna mindre tid åt att justera headsetet och mer tid åt att lära sig. I en fem dagar lång studie av elever i grund- och gymnasieskolan uppgav 77 % av eleverna att det var lättare att fokusera med Zone Learn än med de headset eller hörlurar de använde tidigare.³

För optimal förståelse behöver elever mellan sex och tolv år ljud som är 300 % högre än bakgrundsbruset.⁴ Det betyder att funktionerna inuti Zone Learns öronkåpor är precis lika viktiga som passformen. Zone Learns högtalarelement är finjusterade för tydliga röster istället för musik, så att rätt ljud sticker ut och eleverna tydligt kan höra en lärare som jobbar på distans, en språkapp eller en utbildningsfilm över de ljud som oundvikligen uppstår i undervisningsmiljöer.





Tala

Att höra är inte allt. Att tala är också avgörande för att minnas, för engagemanget och för att bibehålla kunskap.⁵ De flesta elevers utveckling tycks innehålla en balans av att inte bara höra ljud, men även framställa dem – särskilt när det gäller språkinläring.⁶ Zone Learn hjälper eleven att göra detta med sin förvaringsbara mikrofon med 120° rotation.

Mikrofonen är designad för att användas ofta, och har en tätning och brusreducerande filter för bättre upptagning och rösttydlighet. Den noggrant utformade mikrofonarmen placerar kapseln vid rätt avstånd från talarens mun och gör den snabb och smidig att använda. I en studie från 2023 kände sig 90 % av alla elever tryggare med att prata i språkappar med Zone Learn's mikrofon än med andra mikrofoner.⁷ Detta tyder på att elever känner sig mer avslappnade och har lättare för att bidra till lektionen när deras röster hörs tydligt.

Hålla kontakten

Det är viktigt att tänka på att elever lär sig på olika sätt. Välldesignade lösningar kan få fler elever att finna glädje i undervisningen. Att utveckla verktyg som uppfyller de krav som ställs av elever med varierande behov – bland annat de som har behov av anpassning – kräver en förståelse för hur sensoriska skillnader kan påverka utvecklingsprocessen.⁸

Zone Learn strävar efter att vara inkluderande med hjälp av material som alla elever upplever som bekväma, en justerbar passform som fungerar för olika kroppsformer och högkvalitativ ljudteknik som bevarar lyssnarens intresse för ämnet.

Designad för hållbarhet

Eftersom att hålla kontakten även innebär att välja lösningar som håller hela skolåret är det avgörande att designa för hållbarhet, reparerbarhet och enkelt underhåll. Zone Learn är utformad för att klara hela skoldagen. Det är utförligt avtorkningstestat och falltestat enligt militär standard, och överlever därför både spill och andra olyckor. Och precis som alla Logitechs lösningar är den byggd för hållbarhet.

Över 31 % av alla headset som köps av skolor blir deponeringsavfall varje år, men Zone Learn's sladdar och öronkuddar är lätta att ersätta och innebär därför att skolor kan minska sitt avfall och att eleverna slipper vänta på ny utrustning.⁹ Detta gör Zone Learn till ett bra val för skolans budget och en trogen undervisningskamrat för eleverna, år efter år.

Bra ljud är viktigt för elever, oavsett om de lär sig hemma eller i klassrummet. Användarfokuserade ljudlösningar som Logitech Zone Learn skapar stora möjligheter när det gäller att göra skolaktiviteter mer dynamiska, inkluderande och sammanhängande. Genom att se till att lärarna hörs ordentligt och att eleverna är både bekväma och uppmärksamma möjliggör Zone Learn den grundliga, långvariga inläring som eleverna behöver för att lyckas inom en rad olika ämnen och undervisningsmiljöer.

Ta reda på mer om Logitechs svit med utbildningslösningar på

<https://www.logitech.com/education.html>



¹ Shield, B; Connolly, D; Dockrell, J; Cox, T; Mydlarz, C; Conetta, R; (2018) The impact of classroom noise on reading comprehension of secondary school pupils. I: ACOUSTICS 2018. (pp. pp. 236-244). Institute of Acoustics

² Pujol, S., et al. (2013). Association between Ambient Noise Exposure and School Performance of Children Living in An Urban Area: A Cross-Sectional Population-Based Study. Journal of Urban Health.

³ Logitech. (Mars 2023). 5-day study with a school in New York state.

⁴ Moore, R. E., Ph.D. (u.å.). A Comparison of Acceptable Noise Levels in Children and Adults [PPT]. Mobile: University of South Alabama.

⁵ Noah D. Forrin & Colin M. MacLeod. (Oktober 2017.) This time it's personal: the memory benefit of hearing oneself. Memory, published online. doi: 10.1080/09658211.2017.1383434

⁶ Noah D. Forrin & Colin M. MacLeod. (Oktober 2017.) This time it's personal: the memory benefit of hearing oneself. Memory, published online. doi: 10.1080/09658211.2017.1383434

⁷ (April/maj 2023). 6 Week LeanLabs study.

⁸ Stepanchenko N.I., Hrybovska I.B., Danylevych M.V., Hryboskyy R.V. (2023). Aspects of psychomotor development of primary school children with hearing loss from the standpoint of Bernstein's theory of movement construction//ППМБПФВС. 2020. №3. URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/aspects-of-psychomotor-development-of-primary-school-children-with-hearing-loss-from-the-standpoint-of-bernsteins-theory-of-\(дата_обращения\)](https://cyberleninka.ru/article/n/aspects-of-psychomotor-development-of-primary-school-children-with-hearing-loss-from-the-standpoint-of-bernsteins-theory-of-(дата_обращения)).

⁹ Logitech Ed Council Headset Survey