

DIGITALT UTBYTESPROGRAM: KAPACITETEN HOS HYBRIDKLASSRUM MED LOGITECH OCH GOOGLE FOR EDUCATION



“Det slutgiltiga målet är att upptäcka hur teknik och digitalisering kan tillföra värde, inte bara vad gäller elevernas lärande, utan även vad gäller relationen mellan eleverna.”

— Daniel Pretto
Rektor för École-Collège Saint-Joseph



École-Collège Saint-Joseph ligger i staden Le Mans i Frankrike och har över 1 000 elever. Istituto Comprensivo i Gambettola ligger i regionen Emilia-Romagna i Italien och har 1 100 elever. Båda skolorna innefattar årskurser inom låg-, mellan- och högstadiet.



ISTITUTO COMPRENSIVO
GAMBETTOLA
Gambettola

WEBBPLATSER **www.stjoseph-lemans.fr**
www.scuolegambettola.edu.it

BRANSCH **Utbildning**

PLATS **Le Mans, Frankrike**
Gambettola, Italien

LÖSNINGAR **Arbetsutrymmen för Logitech-team:** Rally Bar,
Logitech Scribe och Tap

Logitech Education-utrymmen: Zone Learn-
headset, Logitech Pen och M325

Google: Acer Chromebook-datorer, Google
Workspace for Education, Google Meet



”Tack vare tekniken från Logitech och Google har vi lyckats förverkliga och utveckla vårt redan påbörjade projekt längre än vi någonsin trodde var möjligt, och detta kommer att fortsätta under de närmaste åren.”

— **Giuliana Massaro**
Rektor för Istituto Comprensivo i Gambettola (Italien)

ÖVERSIKT

Lärare på Collège Saint-Joseph och Istituto Comprensivo i Gambettola samarbetade för att utveckla ett utbytesprogram för trespråkig utbildning inom italienska, franska och engelska på högstadienivå. Båda skolorna använder redan Chromebook-datorer för sina digitala lärandemoduler, så lärarna utnyttjade plattformen Google Workspace for Education för att realisera programmet. Läroplanen utformades enligt 3 faser med en presentation av de viktigaste kulturella aspekterna för varje land, ett Pictionary-liknande spel på en whiteboardtavla och individuella, förberedande övningar i smågrupper på båda skolorna.



UTMANING

Utbildning är en av grundpelarna för att utforma barnens framtid. Det ger dem de nödvändiga kunskaperna och färdigheterna de behöver för att ta sig fram i världen och bygga framtida karriärer. Traditionellt lärande i klassrum har dock sina begränsningar, särskilt vad gäller att utveckla de grundläggande digitala kompetenser och kommunikationsfärdigheter som behövs inför framtiden. Logitech och Google har som mål att ta fram möjligheter till nytt hybridlärande och att utforma dynamiska samarbeten som överskrider fysiska begränsningar. Deras lösningar inriktar sig mot högstadieelever. Lösningen var att kombinera kapaciteten hos Logitechs Works With Chromebooks-certifierade lösningar med Google Meet och Google Workspace for Education.

LÖSNING

När eleverna på Collège Saint-Joseph och Istituto Comprensivo i Gambettola använde lösningar från Logitech och Google kunde de träffas virtuellt och utbyta idéer på engelska, italienska och franska. I en hybridklassrumsmodul kunde skolorna kombinera kapaciteten hos Chromebook-datorer och Google Meet med Logitechs videokonferenslösningar och Works With Chromebook-certifierade portfölj.

Med hjälp av Logitechs videokonferenslösningar kunde lärarna anordna en hybridsession med Logitech Rally Bar och Tap. För Pictionary-delen utnyttjade de whiteboardkameran Logitech Scribe. Programmet använde kommunikationsplattformen Google Meet, vilket gjorde att eleverna kunde kommunicera sömlöst.

Utbytesprogrammet innehöll även övningar i smågrupper och tid för självstudier. Genom lösningar där enheterna sammankopplades en till en, till exempel Logitech Pen, Logitech Zone Learns trådlösa headset och Logitech M325-möss, kunde eleverna arbeta sömlöst på sina Chromebook-datorer och kunde därmed fokusera på sina individuella presentationer i stället för på tekniken.

RESULTAT

Logitechs teknik för slutpunkt-till-slutpunkt gav eleverna möjligheten att delta i den hybridbaserade undervisningen. Utbytesprogrammet innehöll moment i helklass, övningar i smågrupper och tid för självstudier.

Den hybridbaserade undervisningen som anordnades av Collège Saint-Joseph och Nievo-skolan i Gambettola är ett utmärkt exempel på hur tekniken kan utnyttjas för att förnya utbildningar. Genom att använda Logitechs och Googles lösningar kunde skolorna få en immersiv, interaktiv och engagerande upplevelse i klassrummet. Detta gjorde programmet för kulturutbyte mer samarbetsbaserat, tillgängligt och produktivt och kunde effektivt understödja språklig kompetens, digitala färdigheter och kommunikationsfärdigheter.